

CONCURSO PÚBLICO / Edital 01/2012

**CARGO DE ANALISTA DO MP – CÓDIGO 301**  
**ESPECIALIDADE JORNALISMO**  
Código 29

**CADERNO 1**

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTES CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém a Prova Objetiva abrangendo conteúdos de Língua Portuguesa, Noções de Direito, Noções de Informática e Conhecimentos Específicos.

---

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
- 

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
- 

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.  
**CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.**

---

**ATENÇÃO** – Nos termos do Edital 01/2012, “poderá [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
  - **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
  - [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
  - [...] fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no CDI ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital;
  - [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva [...], findo o prazo limite para realização das provas” (subitem 4.5.33 alíneas “d”, “e”, “g”, “i” e “j”).
- 

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.**

---

# ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções de Direito, 10 (dez) questões de Noções de Informática, 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S<sup>a</sup> não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

### A VERDADE

O Brasil sempre lidou mal com sua história. Nossas rupturas não são para valer, mesmo quando deveriam ser. Muda-se tudo para manter-se tudo como estava, na célebre frase do romance de Lampedusa, "O Leopardo". Ou "façamos a revolução antes que o povo a faça", como disse o governador de Minas Gerais, Antonio Carlos, em 1930. Daí que nossas mudanças fiquem truncadas.

5 Vejamos os grandes acontecimentos de nossa história. A independência foi proclamada pelo príncipe herdeiro de Portugal, a conselho do pai ("Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela"). A abolição foi assinada pela princesa regente do Império. A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal. A revolução de 1930 foi liderada por Getúlio Vargas, ex-ministro da Fazenda do presidente que ele depôs. A ditadura Vargas foi derrubada em 1945 por Gaspar Dutra, ex-ministro da Guerra do presidente que ele depôs. A segunda ditadura caiu em 1985, colocando na presidência José Sarney, que um ano antes chefiava o partido do regime.

15 Com tudo isso, como "passar o Brasil a limpo"? Cada coisa ruim de nossa história – a colônia, a escravidão, o despotismo, a fraude eleitoral da oligarquia, o golpe militar de 1964 - sai de cena derrotada, mas na hora de mudar não se vai adiante. Não se cobra, não se conserta, não se renova.

Não precisamos ter medo da verdade nem da Comissão. A Comissão da Verdade é a tentativa, simbólica e mais que simbólica, de ir além disso. O Brasil demorou a criar a sua. Vários países o fizeram, mal haviam saído de regimes autoritários. Finalmente o fizemos. Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. Se ele é infame, por que devemos calá-lo? Se foi repudiado nas ruas, por que não apurar o que ele efetivamente foi? É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu. Vá lá uma anistia, mas anestesia e amnésia por quê?

O Supremo Tribunal decidiu não rever a anistia autoconcedida pelos mesmos que violaram leis humanas e acima do humano. Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? Na verdade, a lógica da Comissão é a mesma da lei do governo FHC, que manda indenizar as vítimas da ditadura. É também a lógica das ações afirmativas, que o Supremo recentemente validou por unanimidade.

Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal: fosse o regime militar, fosse a oligarquia escravagista. Essa ação má e injusta causou vítimas e danos. Ora, numa linha de ação consistente, mas inédita em nosso país, desde a iniciativa do citado presidente, o Estado brasileiro explicitamente condena a ação má desses grupos e, consequência lógica também nova entre nós, busca reverter os resultados igualmente maus que produziram. Essa a razão, por exemplo, de compensar os afrodescendentes para que seu terrível ônus histórico, que os situou nas camadas subalternas da sociedade, seja

temporária e instrumentalmente convertido em bônus.

Isso também exige trabalhar a memória. Mentiras e silêncios precisam ser substituídos pela verdade.

45 Uma tradição forte que provém da Grécia antiga celebra o bem, o belo e o verdadeiro. Essa trindade de valores deveria andar junta. A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal. Só assim produziremos algo do bem. Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação. Quando passamos, gradualmente, à democracia, a contínua linha histórica baseada na exclusão e na opressão não  
50 deve subsistir. Mas não basta distribuir renda. É preciso abrir o pensamento, a compreensão do passado, a construção do futuro. Nada disso se fará com a mentira ou a ignorância.

Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória. Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com  
55 admiração, antes dos recentes, foi Kubitschek, que a ditadura cassou; antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar. Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso. Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la. É bom separar o joio, raro, do trigo, abundante. Dezenas de milhares de oficiais das  
60 nossas Forças Armadas, que nada têm a ver com a tortura, só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.

O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são  
65 liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.

Isso não ocorre só no Brasil. Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala. Hoje, mesmo não sendo otimista, essa proporção terá passado a trinta, talvez quarenta por cento no  
70 mundo. Falta muito. Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses. Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão. Se e quando todos os habitantes do mundo tiverem  
75 reconhecidos seus direitos humanos, o avanço a partir de hoje será uma multiplicação por dois ou três e não a que conseguimos nas últimas gerações. Ora, para realizar este processo, é preciso acabar com a mentira. Saber o que foram (ou, infelizmente, ainda são) a tortura e a opressão extrema é uma condição para se construir um mundo melhor.

RIBEIRO, Renato J. *Valor Econômico*, 28 maio 2012. (Texto adaptado)

## Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Deixa-se entrever um sentimento revanchista com a divulgação da ideia de que a justiça deve ser feita ainda que tardiamente e que os algozes descumpridores da lei possam de fato ser penalizados, como ocorreu em outros países latino-americanos.
- B) Na lei promulgada no governo Fernando Henrique mirou-se mais nas consequências do que nas causas, com mais atenção às vítimas do que aos possíveis culpados, sem a expressa condenação dos que agiram mal.
- C) O autor estima que o número de pessoas no mundo consideravelmente protegidas pelos direitos humanos aumentou, em cem anos, no mínimo, dez vezes.
- D) Para os oficiais militares – pessoas que, em sua enorme maioria, não tiveram qualquer envolvimento com os desmandos daquele período – é conveniente a apuração dos fatos e o desvelamento dos eventos que comprometeriam as Forças Armadas.

## Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A Comissão tem cunho pedagógico, já que teria a responsabilidade de recuperar e registrar episódios que não foram bem explicitados, situação que não ajuda o povo brasileiro a aprender com os desmandos de uma certa época.
- B) Só com a criação da Comissão reconheceu-se, pela primeira vez, que tenha havido excessos ou injustiças com certos grupos em diferentes momentos do passado histórico do País e que os governantes da época agiram contra os direitos humanos.
- C) As palavras *amnésia* e *anestesia*, no texto, podem ser associadas à falta de ação e de memória em relação aos acontecimentos daquela época.
- D) Um ponto comum a vários momentos da história do Brasil é a ausência de mudança efetiva, na base, marcando-se a ruptura por certa superficialidade, em alguns casos até conveniente para alguma das partes envolvidas.

### Questão 3

Assinale o comentário **IMPROCEDENTE** em relação ao trecho transcrito.

- A) “A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal.” (linhas 9-10)

**Comentário:** pode-se substituir, sem prejuízo de sentido e preservando-se o tempo e o modo, a forma verbal destacada por “havia feito” ou “tinha feito”.

- B) “Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala.” (linhas 67-68)

**Comentário:** pode-se substituir a expressão “um século atrás” por “há um século”, preservando-se o sentido e a correção.

- C) “Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória.” (linhas 53-54)

**Comentário:** a palavra “pessoalmente” é redundante e pode ser excluída sem prejuízo para o sentido básico.

- D) “[...] nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus.” (linhas 40-41)

**Comentário:** o vocábulo “temporária” qualifica a palavra “sociedade”.

### Questão 4

“É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu.” (linha 25)

Desconsideradas as alterações de sentido, a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente **INCORRETA** é

- A) É preciso deixar claras as ações efetivas a serem tomadas em relação àquele momento da história.
- B) É preciso deixar claro quantas coisas obscuras aconteceram durante aquele período.
- C) É preciso deixar claro se houve mesmo excessos naquele período.
- D) É preciso deixar claro para a sociedade todos os acontecimentos referentes ao período.

## Questão 5

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **INCORRETA**.

- A) A oração “nada disso se fará com a mentira ou a ignorância” pode ser substituída por “essas coisas não se farão com a mentira ou a ignorância”, sem que se incorra em erro gramatical.
- B) Na frase "Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela", o tratamento atribuído a Pedro é TU. Se fosse VOCÊ, a forma verbal deveria ser adaptada para “TOME”.
- C) No trecho “se e quando todos os habitantes do mundo tiverem reconhecidos seus direitos humanos [...]”, a flexão do particípio “reconhecidos” no singular manteria integralmente o sentido e a correção.
- D) Será mantido o acento grave indicativo de crase se trocarmos o termo destacado em “Quando passamos, gradualmente, à democracia [...]” pela expressão “avançamos, gradualmente, rumo”.

## Questão 6

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** apresenta erros gramaticais.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)  
Nunca havia ocorrido e nunca mais ocorrerá, na história da humanidade, indicadores tão significativos de avanço percentual na respeitabilidade aos direitos humanos.
- B) “Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses.” (linhas 70-72)  
Mas nunca na história tantas pessoas, incluindo-se mulheres, povos de cor, como os chamavam Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais, desfrutaram de direitos como esses.
- C) “[...] só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.” (linhas 60-61)  
A maioria dos oficiais se sentirá bem quando for demarcada da minoria dos colegas que um dia agiram contra a honra da farda.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)  
Só precisa ter medo dela aqueles que têm razões para temê-la.

## Questão 7

Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas pertencem a classes de palavras diferentes.

- A) “A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal.” (linhas 45-46)  
“Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação.” (linhas 47-48)
- B) “[...] busca reverter os resultados igualmente maus que produziram.” (linha 37)  
“Essa ação má e injusta causou vítimas e danos.” (linhas 34-35)
- C) “Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso.” (linhas 57-58)  
“Vários países o fizeram mal haviam saído de regimes autoritários.” (linhas 21-22)
- D) “O Brasil sempre lidou mal com sua história.” (linha 1)  
“Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal [...]” (linha 33)

## Questão 8

Assinale a alternativa em que o verbo foi utilizado com a MESMA regência nas duas estruturas sublinhadas.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)
- B) “Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? (linhas 28-29)
- C) “Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com admiração [...]” (linhas 54-56)
- D) “Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. [...] Tratando-se de uma história construída a partir do poder [...]” (linhas 22 e 47)

## Questão 9

“O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.” (linhas 62-66)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma redação **inteiramente correta**.

- A) Ganha o Brasil, quando desenvolve um processo de mudança consistente, mediante o qual o País possa promover, tanto a redução da pobreza – medido pelo poder compra – quanto, especialmente, a revisão profunda de conceitos tal quais liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa ou sua escravização ou ainda sua humilhação.
- B) Ganha-se, no Brasil, ao se desenvolver um processo de mudança consistente, mediante a qual, além de o Brasil reduzir a pobreza avaliada pelo poder de compra, o País revisa, com profundidade, os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.
- C) O desenvolvimento pelos brasileiros de um processo, que a mudança consistente dele decorre a redução da pobreza que se mede pelo poder de compra e, principalmente, a revisão profunda dos significados de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação, de acordo com os conceitos da sociedade do Brasil.
- D) Os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa ou sua escravização ou humilhação, são revistos com profundidade, quando o Brasil, desenvolver um processo de mudança consistente, em decorrência do qual seria reduzida a pobreza medida pelo poder de compra.

## Questão 10

Assinale a alternativa que contém um comentário **CORRETO** em relação ao trecho transcrito.

- A) “Vários países o fizeram [...]. Finalmente o fizemos.” (linhas 21-22)  
**Comentário:** ambos os pronomes demonstrativos se referem a “criar a Comissão da Verdade”.
- B) “[...] antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar.” (linhas 56-57)  
**Comentário:** os dois primeiros pronomes se referem a Kubitschek, o último se refere à ditadura.
- C) “Se ele é infame, por que devemos calá-lo?” (linhas 23-24)  
**Comentário:** o primeiro pronome se refere a “passado”, o segundo a “infame”.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)  
**Comentário:** o primeiro pronome destacado substitui a palavra “verdade”; o segundo se refere à palavra “política”.

## Noções de Direito

### Questão 11

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete privativamente à União impedir a evasão, destruição e descaracterização de obra de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.
- B) Compete à União, aos estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre propaganda comercial.
- C) Compete à União estabelecer as áreas e as condições para o exercício da atividade de garimpagem, em forma associativa.
- D) Compete privativamente à União legislar sobre processo do juizado de pequenas causas.

### Questão 12

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de vinte anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.
- B) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível e insuscetível de graça ou anistia.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios far-se-ão por lei estadual, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei.
- D) São gratuitos o registro civil de nascimento e a certidão de óbito.

### Questão 13

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, a Assembleia Legislativa poderá reunir-se, temporariamente, fora de Belo Horizonte.
- B) A Assembleia Legislativa ou qualquer de suas comissões poderão convocar qualquer autoridade do estado para prestarem, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado, sob pena de responsabilidade, no caso de ausência injustificada.
- C) Em cada comarca funcionará pelo menos um Tribunal do Júri, com a composição e a organização que a lei federal determinar, assegurados o sigilo das votações, a plenitude da defesa e a soberania dos vereditos, e com competência para julgar os crimes contra a vida.
- D) A Justiça de Paz é composta de cidadãos eleitos, em eleições coincidentes com as eleições municipais, pelo voto direto, universal e secreto, com mandato de quatro anos e competência para celebrar casamento, verificar, de ofício ou em face de impugnação apresentada, o processo de habilitação e exercer atribuições conciliatórias, sem caráter jurisdicional.

### Questão 14

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, são legitimados à propositura da Ação Direta de Inconstitucionalidade, **EXCETO**

- A) o Governador do Estado.
- B) a Mesa da Assembleia.
- C) o Procurador-Geral de Justiça.
- D) o Defensor Público Geral.

### Questão 15

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, compete ao Procurador Geral de Justiça:

- A) criar cargos e serviços auxiliares, propor modificações na Lei Orgânica e adotar providências relacionadas com o desempenho das funções institucionais.
- B) praticar atos de gestão administrativa e financeira.
- C) rever atos e decisões da Corregedoria-Geral de Justiça sobre a situação funcional e administrativa do pessoal ativo e inativo da carreira e dos serviços auxiliares, na forma do regimento interno.
- D) dar posse e exercício aos Procuradores de Justiça e posse coletiva e exercício aos Promotores de Justiça Substitutos aprovados em concurso.

## Questão 16

A respeito das penalidades a que estão sujeitos os membros do Ministério Público, analise as seguintes afirmativas.

- I. A pena de advertência será aplicada no caso de afastamento injustificado do local onde o membro do Ministério Público exerça suas atribuições.
- II. A pena de censura será aplicada em caso de procedimento funcional incompatível com o desempenho das atribuições do cargo.
- III. A pena de remoção compulsória será aplicada no caso de o membro do Ministério Público recusar atender ao Procurador-Geral de Justiça, quando em visita.
- IV. A disponibilidade compulsória será aplicada quando ocorrerem fatos que, envolvendo o membro do Ministério Público, resultem em perigo iminente ao prestígio da instituição.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I, III e IV.
- B) apenas as afirmativas II, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II e III.
- D) as afirmativas I, II, III e IV.

## Questão 17

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, é **CORRETO** afirmar que, nas licitações, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços

- A) produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional; produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- B) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- C) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercosul.
- D) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercado Comum do Sul (Mercosul); produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

### Questão 18

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, **NÃO** se caracteriza como serviço técnico profissional especializado o seguinte trabalho:

- A) estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos.
- B) pareceres, perícias e avaliações em geral.
- C) publicidade e divulgação.
- D) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas.

### Questão 19

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, são órgãos do Conselho Superior do Ministério Público do Estado de Minas Gerais:

- A) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- B) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional.
- C) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Preservação da Autonomia do Ministério Público.
- D) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Planejamento Estratégico de Ações Institucionais.

### Questão 20

A respeito da destituição do Procurador-Geral de Justiça do cargo, nos termos da Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da Corte Superior do Tribunal de Justiça de Minas Gerais.
- B) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros da Assembleia Legislativa.
- C) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros do Conselho Superior do Ministério Público.
- D) O Procurador-Geral de Justiça, condenado por infração apenada com reclusão, em decisão judicial transitada em julgado, deverá ser destituído do cargo por ato do Governador do Estado.

## Noções de Informática

### Questão 21

A figura seguinte apresenta uma planilha elaborada no *MS Excel* com a pontuação das equipas na primeira fase de uma competição.

	A	B
1	Equipe	Pontuação
2	Equipe 1	315
3	Equipe 2	285
4	Equipe 3	328
5	Equipe 4	318
6	Equipe 5	295

O regulamento da competição determina que as equipas com pontuação igual ou maior que 300 (trezentos) se classificam para a segunda fase.

Indique a fórmula que calcula **corretamente** a quantidade de equipas classificadas para a segunda fase da competição.

- A) =CONT(B2:B6;">300")
- B) =CONT.CEL(B2:B6;">=300")
- C) =CONT.NÚM(B2:B6;">=300")
- D) =CONT.SE(B2:B6;">=300")

## Questão 22

A figura seguinte apresenta uma planilha do *MS Excel* com o registro de vendas dos meses de junho e julho.

	A	B	C	D	E
1	Vendas do mês de junho			Vendas do mês de julho	
2	Item	Unidades		Item	Unidades
3	Maria mole	105		Maria mole	85
4	Pirulito	150		Pirulito	208
5	Chiclete	55		Chiclete	40

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula **incorreta** de cálculo do total de itens vendidos nos dois meses.

- A) =SOMA(B3:B5;E3:E5)
- B) =SOMA(B3:B5)+SOMA(E3:E5)
- C) =(B3:B5)+(E3:E5)
- D) =SOMA(B3+E3;B4+E4;B5+E5)

## Questão 23

A tabela seguinte apresenta os cursos existentes em uma instituição de ensino superior e o número de alunos matriculados.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Sabendo-se que o diretor acadêmico quer uma representação gráfica dessa tabela, indique o gráfico do *MS Excel* **mais adequado** para essa representação.

- A) Área
- B) Barras
- C) Dispersão
- D) Linhas

### Questão 24

A figura seguinte apresenta uma palavra digitada no *MS WORD*.



~~FRIO~~

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado.

- A) Grifado
- B) Riscado
- C) Tachado
- D) Tachado duplo

### Questão 25

A figura seguinte apresenta uma fórmula digitada no *MS Word*.



$E = mc^2$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado para escrever a fórmula.

- A) Sobrescrito
- B) Sombra
- C) Subscrito
- D) Tachado

### Questão 26

Assinale a ferramenta do sistema do *Windows XP* que permite ao usuário obter informações sobre a segurança do sistema.

- A) Assistente de Segurança
- B) Central de Segurança
- C) Configurações de Segurança
- D) Gerenciador de Segurança

### Questão 27

A tabela seguinte foi elaborada no *MS Word*.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Analise as seguintes afirmativas referentes aos recursos de edição e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) É possível determinar a altura da linha.
- ( ) É possível inserir uma linha acima da linha do curso de engenharia civil para registrar o total de alunos matriculados no curso de direito.
- ( ) Não é possível determinar alturas diferentes para linhas diferentes na mesma tabela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (F)
- D) (V) (V) (V)

### Questão 28

Considerando os requisitos básicos de segurança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Confidencialidade
- B) Disponibilidade
- C) Integridade
- D) Inviolabilidade

### Questão 29

Analise as seguintes afirmativas concernentes à operação com arquivos em ambiente *Windows XP*.

- I. Com as opções *Recortar* e *Colar* o usuário move um arquivo de pasta sem duplicar o arquivo.
- II. Com as opções *Copiar* e *Colar* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.
- III. Com a opção *Mover para pasta* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.

A partir dessa análise, é possível concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) as três afirmativas.

### Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um elemento fundamental para a comunicação entre computadores de uma rede.

- A) Hub
- B) Modem
- C) Protocolos
- D) Roteador

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

“Um conceito frequentemente citado nos debates sobre comunicação pública é o direito à informação. Ele é particularmente relevante, porque é um meio para acesso e uso dos outros direitos referentes à cidadania” (Duarte, 2007, p. 62).

No âmbito da comunicação pública, entre os tipos de informação, **NÃO** se inclui a

- A) mercadológica.
- B) institucional.
- C) de gestão.
- D) de edição.

### Questão 32

Analise as seguintes afirmativas relativas a modalidades de comunicação pública e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A comunicação pública identificada com a comunicação científica utiliza-se de todo o arsenal de comunicação de massa, de grupo e interpessoal.
- ( ) A comunicação pública identificada com a comunicação política é um instrumento de construção da agenda pública e de prestação de contas.
- ( ) A comunicação pública identificada com a comunicação do Estado e/ou governamental pode ter a preocupação de despertar o sentimento cívico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F)
- B) (F) (V) (V)
- C) (V) (V) (F)
- D) (F) (F) (V)

### Questão 33

“As obrigações e as expectativas que estruturam a confiança entre os membros da rede; a capacidade da estrutura social para gerar e colocar em funcionamento os fluxos de informação; e as normas que regem o processo” (MATOS, 2007, p. 55), caracterizam

- A) o capital social.
- B) o capital cívico.
- C) o capital político.
- D) o capital comunitário.

### Questão 34

Os processos de *media training* pressupõem que executivos de organizações diversas conheçam com profundidade o mundo dos jornalistas.

Diante disso, **NÃO** se recomenda que eles adotem o seguinte procedimento:

- A) visitem as redações de jornais, revistas e emissoras de rádio e TV.
- B) estejam informados sobre o *deadline* de cada jornalista.
- C) enviem brindes a jornalistas que reforcem a marca da organização.
- D) entendam as pressões, hierarquias e os critérios dos jornalistas.

### Questão 35

Ao atuarem como representantes oficiais de organizações públicas e privadas junto à imprensa, os dirigentes devem

- A) demonstrar que mecanizaram os procedimentos de perguntas de jornalistas, facilitando a produção de respostas adequadas.
- B) demonstrar equilíbrio nas atitudes, versatilidade, criatividade, coerência no raciocínio e espírito conciliador.
- C) demonstrar profundo conhecimento da direção da empresa jornalística, deixando claro a quem recorrer para fazer valer um ponto de vista.
- D) demonstrar sua importância hierárquica na organização evitando dubiedades sobre quem está no comando.

### Questão 36

Numere a **COLUNA II** indicando os tipos de jornalistas conceituados na **COLUNA I**. A tipologia é utilizada em procedimentos de *media training*.

COLUNA I	COLUNA II
1. Boxeador	<input type="checkbox"/> Sempre produz notícias positivas para a organização, o que o desvaloriza frente a colegas mais criteriosos.
2. Metralha	<input type="checkbox"/> Posiciona-se inconvenientemente como o dono da razão agredindo o entrevistado para provocá-lo.
3. Alheio	<input type="checkbox"/> Entende as especificidades do mundo dos negócios apesar de não saber contextualizar as informações.
4. <i>Expert</i>	<input type="checkbox"/> Dispara perguntas seguidamente apenas para não dar chance de resposta ao entrevistado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (4) (2) (3)
- B) (3) (1) (4) (2)
- C) (1) (2) (3) (4)
- D) (4) (3) (2) (1)

### Questão 37

Uma das funções da assessoria de imprensa é atuar em tempos de crise.

As ações listadas abaixo estão de acordo com o que se espera da assessoria de imprensa em tais situações, **EXCETO**

- A) tentar, em primeiro lugar, conter a crise internamente, evitando a exposição negativa da organização e, somente então, posicionar-se publicamente.
- B) reconhecer que as novas formas de mídia, incluindo telefones celulares, podem tornar qualquer cidadão um propagador dos motivos da crise.
- C) identificar a natureza de todas as pautas dos jornalistas que procuram a organização, de modo a melhor entender as interpretações sobre a crise.
- D) entender que, por menor que sejam, as crises têm o poder de incomodar as organizações e entidades governamentais ou do Estado.

### Questão 38

Permite avaliar uma situação para estabelecer um planejamento mais consistente, fazer correções de rumo, aprofundar mensagens e identificar oportunidades.

O conceito acima refere-se ao seguinte produto e/ou serviço de uma assessoria de imprensa:

- A) monitoramento.
- B) análise do noticiário.
- C) avaliação de resultados.
- D) auditoria de mídia.

### Questão 39

“Material pago veiculado sob a forma de matéria jornalística e muitas vezes produzido por assessores de imprensa. O termo é obtido da união das palavras *publicidade* e *editorial* e deve deixar claro para o leitor, sob a forma de avisos como ‘Informe Publicitário’, que não se trata de conteúdo jornalístico originário da redação do veículo” (DUARTE, 2010, P. 272).

A partir da frase acima, que conceitua o publieditorial, um dos produtos da assessoria de imprensa, é possível

- A) concluir que o assessor tem como uma das suas funções a negociação da publicação de matéria paga em jornais e revistas.
- B) concluir que a assessoria deve atuar prioritariamente promovendo informações ao público por meio de *Informes Publicitários*.
- C) concluir que, em função das suas características, o publieditorial pode ser confundido pelo público como material originário da redação.
- D) concluir que as assessorias de imprensa têm seu contato com os veículos jornalísticos facilitado quando utilizam o *Informe Publicitário*.

### Questão 40

Instaurar a confiança em torno da identidade da organização de maneira clara; divulgar as iniciativas e sucessos das equipes de trabalho e promover o conhecimento em todos os níveis caracteriza

- A) *releases* para envio à imprensa.
- B) comunicação orientada para o público externo.
- C) comunicação orientada para o público interno.
- D) comunicação orientada para os *stakeholders*.

### Questão 41

Indique, dentre as alternativas abaixo, a que contém a definição do boletim gerencial, também conhecido como *position paper*.

- A) Tem periodicidade mais estendida que o informativo, funcionando como uma síntese dos acontecimentos na organização em determinado período.
- B) Utilizado em algumas organizações para informar em primeira mão aos líderes sobre mudanças e temas que eles devem desdobrar com a equipe.
- C) Tem as mesmas características do informativo, podendo potencializar a atualidade e baixo custo pela utilização de meio eletrônico para distribuição.
- D) Privilegia a informação imediata, na forma de notas e notícias curtas, geralmente com poucas páginas e adoção de visual simples.

### Questão 42

Sobre os processos de produção e difusão dos *releases*, uma das principais ferramentas da assessoria de imprensa, são feitas as seguintes afirmações.

- I. O *release* embargado permite que o jornalista tenha condições de aprofundar o assunto, podendo oferecer melhor produção de conteúdo para o público.
- II. O *release* de opinião pode ter motivação política, de inserção de uma personagem em um debate, assim como testemunho para fins de *marketing*.
- III. O artigo, assinado pelo assessorado para ser publicado em editorias de opinião, geralmente é redigido ou editado pelo assessor de imprensa.

Sobre essas afirmativas, pode-se concluir que

- A) são todas falsas.
- B) são todas verdadeiras.
- C) uma é verdadeira.
- D) uma é falsa.

### Questão 43

Ter um foco claro, zelar e prever mecanismos de fiscalização de sua própria implementação, ser flexível e adaptável, ser medido, acompanhado e avaliado e ter objetivos que gerem estratégias, constituem etapas

- A) do planejamento estratégico de uma assessoria de imprensa.
- B) da avaliação dos resultados obtidos por uma assessoria de imprensa.
- C) do processo de implementação de uma assessoria de imprensa.
- D) da reestruturação do plano de ação de uma assessoria de imprensa.

#### Questão 44

As afirmativas abaixo indicam ações que devem ser contempladas na operacionalização das estratégias de uma assessoria de imprensa, **EXCETO**

- A) seleção do que é notícia.
- B) definição de ações de *marketing*.
- C) avaliação de resultados.
- D) prestação de esclarecimento público.

#### Questão 45

Indique a alternativa que contém **somente** elementos que compõem a segmentação de mídia promovida pela assessoria de imprensa.

- A) Por região, por cadernos, por editoria e por afinidade
- B) Por suplementos, por tipo de veículo, por editoria e por exclusividade
- C) Por tipo de veículo, por editoria, por região e por cargos
- D) Por editoria, por suplementos, por cargo e por importância do veículo

#### Questão 46

Indique, dentre as alternativas abaixo, aquela que traz o conceito do texto que enuncia.

- A) Nele o discurso mantém distanciamento em relação ao leitor, sendo descritivo e documental: só há referências ao que pode ser visto.
- B) Nele podemos encontrar a ironia e a crítica na abordagem dos fatos, muitas vezes, obtidas pela disposição contrastante dos elementos.
- C) Nele informa-se sobre um tema em uma abstração que visa formar um conceito de natureza ideológica.
- D) Nele o procedimento do discurso é narrativo, reconstituindo as ações e as presentificando, como se estivessem ocorrendo.

### Questão 47

“Dialoga com o leitor e com o ‘repórter de campo’, como um locutor; presente à cena, registra tudo como uma câmera fotográfica, que ora se aproxima em *close*, ora se afasta para uma panorâmica; onisciente, tem informações de arquivo, recortes de jornal etc.” (Sodré e Ferrari, 1986, p. 107).

A descrição acima corresponde, na reportagem,

- A) ao narrador.
- B) ao editor.
- C) ao redator.
- D) ao fotógrafo.

### Questão 48

Sobre a reportagem para televisão, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Para maximizar o trabalho de apuração e de edição, o repórter deve deixar para o operador de câmera a escolha das locações da matéria.
- B) O repórter pode optar por decorar o texto da passagem ou do *stand up*, mas, se não estiver tudo na ponta da língua, corre o risco de parecer falso.
- C) É sempre preferível contar a história cronologicamente, pois o uso de *flashback* pode dificultar o entendimento do que está sendo narrado.
- D) O repórter deve pedir para o cinegrafista fazer algumas cenas livres, pois elas poderão ser úteis na edição da matéria.

### Questão 49

Considerando as especificidades do texto para o radiojornalismo, inclusive a necessidade de facilitar a locução, indique a opção que contém a frase **CORRETA**.

- A) Segundo dados da F-i-e-m-g, a taxa de desemprego em Belo Horizonte ficou estável no mês de abril.
- B) Poços de Caldas, cidade do sul de Minas, registrou ontem as menores temperaturas do estado.
- C) Os relógios deverão ser atrasados em uma hora a zero hora de hoje, com o fim do horário de verão.
- D) O F-E-D determinou a queda dos juros nos Estados Unidos como medida para reaquecer a economia.

### Questão 50

Analise as afirmativas abaixo concernentes ao telejornalismo e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A videorreportagem privilegia a informação em detrimento da qualidade plástica.
- ( ) Se a entrada ao vivo falhar, o apresentador deve informar ao telespectador que houve problemas técnicos.
- ( ) Em nome da qualidade da informação, toda entrevista deve ser encarada como se fosse um debate.
- ( ) O texto deve ser coloquial, evitando gírias, chavões, lugares comuns e expressões que se desgastam com o tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (F) (F)
- D) (V) (F) (F) (V)

### Questão 51

Em radiojornalismo ele precisa ter ótimo entendimento com o operador de áudio e com o produtor, além de dar preferência ao pronome *nós*, em vez de *eu*.

A descrição corresponde ao seguinte profissional:

- A) editor.
- B) entrevistador.
- C) âncora.
- D) pauteiro.

## Questão 52

“A introdução de novos elementos não textuais permite ao leitor explorar a notícia de uma forma pessoal, mas obriga o jornalista a produzi-la segundo um guião de navegação análogo ao que é preparado para outro documento multimédia. O jornalista passa a ser um produtor de conteúdos multimédia de cariz jornalístico - webjornalista. Por sua vez, o utilizador do serviço não pode ser identificado apenas como leitor, telespectador ou ouvinte já que a webnotícia integra elementos multimédia, exigindo uma ‘leitura’ multilinear” (CANAVILHAS, sid, pp. 5-6).

A partir do trecho acima, é possível concluir, sobre o texto informativo para internet, que

- A) as técnicas da pirâmide invertida são uma necessidade estilística na redação jornalística para internet.
- B) a internet permite que a informação seja ampliada pela ligação a outros textos ou pelo uso de recursos multimédia.
- C) a quase infinitude do espaço oferecido pela internet permite que não haja necessidade de editar o texto informativo nela veiculado.
- D) a leitura do texto informativo na internet se torna mais restrita à medida que recursos multimédia formatam os sentidos.

## Questão 53

A busca por um modelo alternativo àquele industrial, sedimentado em torno de segredos industriais, direitos reservados e sistemas produtivos rigidamente hierárquicos, assim como a defesa de que o conhecimento deve ser visto não como mercadoria, mas como um bem coletivo que precisa ser sempre compartilhado são características, no jornalismo participativo,

- A) da filosofia *hacker*.
- B) das interfaces simplificadas.
- C) do maior acesso à internet.
- D) da herança da imprensa alternativa.

### Questão 54

Indique, dentre as alternativas abaixo, o conceito de *gatewatching*, característico do jornalismo participativo.

- A) Processo de seleção das notícias a partir dos critérios de pertinência ao ambiente multimídia da *web*.
- B) Atitude de classificação dos conteúdos veiculados especialmente identificando critérios de veracidade.
- C) Combinação dos papéis de *bibliotecário* e *repórter*, com deslocamento da coleta para a seleção das notícias.
- D) Seleção das notícias segundo critérios de noticiabilidade, preservando a natureza informativa dos textos.

### Questão 55

Respeitar o direito à intimidade, à privacidade, à honra e à imagem do cidadão é um dos deveres do jornalista, conforme o Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros.

Esse princípio é violado pelo profissional, no exercício das suas atividades, na seguinte situação:

- A) ao filmar clientes em fila de casa lotérica em dia de prêmio acumulado.
- B) ao divulgar dados sobre a sexualidade de político em cargo público.
- C) ao fotografar artista com seu filho na praia.
- D) ao divulgar imagem de suspeito de cometer crime.

### Questão 56

“A cláusula de consciência é um direito do jornalista, podendo o profissional se recusar a executar quaisquer tarefas em desacordo com os princípios deste Código de Ética ou que agridam as suas convicções” (Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros).

Considerando o Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros, assinale a alternativa que situa o princípio acima.

- A) Das relações profissionais
- B) Do direito à informação
- C) Da conduta profissional do jornalista
- D) Da responsabilidade profissional do jornalista

### Questão 57

Leia com atenção as afirmativas abaixo sobre as rotinas jornalísticas.

- I. Elas podem distorcer ou simplificar arbitrariamente o mundo dos acontecimentos.
- II. Ao promoverem padrões de cobertura noticiosa, assim como de redação e edição, elas diminuem os constrangimentos dos jornalistas.
- III. A utilização rotineira de fontes *oficiais* e a recorrência a especialistas para descodificação facilitam a manipulação.
- IV. A utilização frequente da informação de agência traz, por consequência, a diminuição da polifonia democratizante em favor da uniformidade.

Sobre elas, pode-se dizer que

- A) há apenas duas afirmativas verdadeiras.
- B) há apenas duas afirmativas falsas.
- C) há apenas três afirmativas falsas.
- D) há apenas três afirmativas verdadeiras.

### Questão 58

Em Jorge Pedro Sousa encontramos dois tipos de pressão sobre os meios jornalísticos: os do *topo para a base* e os da *base para o topo*.

As alternativas abaixo constituem pressões do *topo para a base*, **EXCETO**

- A) práticas culturais alternativas, o que permite a transmissão de uma herança cultural e de saberes alternativos sem recurso aos principais *media*.
- B) fenômenos de concentração da propriedade das empresas jornalísticas, agrupando, por vezes, os diferentes *media* (imprensa, rádio, TV, novos meios).
- C) orientação do jornalismo para os consumidores que garantam maiores níveis de consumo, que seriam os mais ricos.
- D) fenômenos de censura e autocensura decorrentes das tentativas de não ofender as entidades que fazem publicidade nos órgãos jornalísticos.

### Questão 59

Novidade, atualidade, pressuposição, desvio e negatividade, constituem, segundo Van Dijk,

- A) procedimentos típicos do *newsmaking*.
- B) critérios de valor notícia dos jornalistas.
- C) constrangimentos na seleção de acontecimentos.
- D) critérios para definição da factualidade.

### Questão 60

“O processo de *agenda-setting* pode definir-se pela produção de efeitos cognitivos de natureza cumulativa ao longo de um período (ou enquadramento) de tempo (o referido *time frame*) durante o qual os *news media* propõem à audiência que atente em determinados temas” (SOUSA, 1999).

Indique, dentre as opções abaixo, aquela que **NÃO** apresenta um tipo de estudo específico sobre os quadros temporais.

- A) Duração da agenda dos *media*
- B) Duração da agenda pública
- C) Período ótimo para a determinação do efeito
- D) Duração da agenda individual

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**