

CONCURSO PÚBLICO / Edital 01/2012

**CARGO DE ANALISTA DO MP – CÓDIGO 301**  
**ESPECIALIDADE HISTÓRIA**  
Código 28

**CADERNO 1**

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém a Prova Objetiva abrangendo conteúdos de Língua Portuguesa, Noções de Direito, Noções de Informática e Conhecimentos Específicos.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.  
**CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.**

---

**ATENÇÃO** – Nos termos do Edital 01/2012, “poderá [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
- **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
- [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
- [...] fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no CDI ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital;
- [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva [...], findo o prazo limite para realização das provas” (subitem 4.5.33 alíneas “d”, “e”, “g”, “i” e “j”).

---

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.**

---

# ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa**, **10 (dez) questões de Noções de Direito**, **10 (dez) questões de Noções de Informática**, **30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S<sup>a</sup> não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

### A VERDADE

O Brasil sempre lidou mal com sua história. Nossas rupturas não são para valer, mesmo quando deveriam ser. Muda-se tudo para manter-se tudo como estava, na célebre frase do romance de Lampedusa, "O Leopardo". Ou "façamos a revolução antes que o povo a faça", como disse o governador de Minas Gerais, Antonio Carlos, em 1930. Daí que nossas mudanças fiquem truncadas.

5 Vejamos os grandes acontecimentos de nossa história. A independência foi proclamada pelo príncipe herdeiro de Portugal, a conselho do pai ("Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela"). A abolição foi assinada pela princesa regente do Império. A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal. A revolução de 1930 foi liderada por Getúlio Vargas, ex-ministro da Fazenda do presidente que ele depôs. A ditadura Vargas foi derrubada em 1945 por Gaspar Dutra, ex-ministro da Guerra do presidente que ele depôs. A segunda ditadura caiu em 1985, colocando na presidência José Sarney, que um ano antes chefiava o partido do regime.

15 Com tudo isso, como "passar o Brasil a limpo"? Cada coisa ruim de nossa história – a colônia, a escravidão, o despotismo, a fraude eleitoral da oligarquia, o golpe militar de 1964 - saiu de cena derrotada, mas na hora de mudar não se vai adiante. Não se cobra, não se conserta, não se renova.

Não precisamos ter medo da verdade nem da Comissão. A Comissão da Verdade é a tentativa, simbólica e mais que simbólica, de ir além disso. O Brasil demorou a criar a sua. Vários países o fizeram, mal haviam saído de regimes autoritários. Finalmente o fizemos. Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. Se ele é infame, por que devemos calá-lo? Se foi repudiado nas ruas, por que não apurar o que ele efetivamente foi? É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu. Vá lá uma anistia, mas anestesia e amnésia por quê?

O Supremo Tribunal decidiu não rever a anistia autoconcedida pelos mesmos que violaram leis humanas e acima do humano. Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? Na verdade, a lógica da Comissão é a mesma da lei do governo FHC, que manda indenizar as vítimas da ditadura. É também a lógica das ações afirmativas, que o Supremo recentemente validou por unanimidade.

Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal: fosse o regime militar, fosse a oligarquia escravagista. Essa ação má e injusta causou vítimas e danos. Ora, numa linha de ação consistente, mas inédita em nosso país, desde a iniciativa do citado presidente, o Estado brasileiro explicitamente condena a ação má desses grupos e, consequência lógica também nova entre nós, busca reverter os resultados igualmente maus que produziram. Essa a razão, por exemplo, de compensar os afrodescendentes para que seu terrível ônus histórico, que os situou nas camadas subalternas da sociedade, seja

temporária e instrumentalmente convertido em bônus.

Isso também exige trabalhar a memória. Mentiras e silêncios precisam ser substituídos pela verdade.

45 Uma tradição forte que provém da Grécia antiga celebra o bem, o belo e o verdadeiro. Essa trindade de valores deveria andar junta. A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal. Só assim produziremos algo do bem. Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação. Quando passamos, gradualmente, à democracia, a contínua linha histórica baseada na exclusão e na opressão não  
50 deve subsistir. Mas não basta distribuir renda. É preciso abrir o pensamento, a compreensão do passado, a construção do futuro. Nada disso se fará com a mentira ou a ignorância.

Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória. Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com  
55 admiração, antes dos recentes, foi Kubitschek, que a ditadura cassou; antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar. Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso. Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la. É bom separar o joio, raro, do trigo, abundante. Dezenas de milhares de oficiais das  
60 nossas Forças Armadas, que nada têm a ver com a tortura, só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.

O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são  
65 liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.

Isso não ocorre só no Brasil. Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala. Hoje, mesmo não sendo otimista, essa proporção terá passado a trinta, talvez quarenta por cento no  
70 mundo. Falta muito. Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses. Essa multiplicação do percentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão. Se e quando todos os habitantes do mundo tiverem  
75 reconhecidos seus direitos humanos, o avanço a partir de hoje será uma multiplicação por dois ou três e não a que conseguimos nas últimas gerações. Ora, para realizar este processo, é preciso acabar com a mentira. Saber o que foram (ou, infelizmente, ainda são) a tortura e a opressão extrema é uma condição para se construir um mundo melhor.

RIBEIRO, Renato J. *Valor Econômico*, 28 maio 2012. (Texto adaptado)

## Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Deixa-se entrever um sentimento revanchista com a divulgação da ideia de que a justiça deve ser feita ainda que tardiamente e que os algozes descumpridores da lei possam de fato ser penalizados, como ocorreu em outros países latino-americanos.
- B) Na lei promulgada no governo Fernando Henrique mirou-se mais nas consequências do que nas causas, com mais atenção às vítimas do que aos possíveis culpados, sem a expressa condenação dos que agiram mal.
- C) O autor estima que o número de pessoas no mundo consideravelmente protegidas pelos direitos humanos aumentou, em cem anos, no mínimo, dez vezes.
- D) Para os oficiais militares – pessoas que, em sua enorme maioria, não tiveram qualquer envolvimento com os desmandos daquele período – é conveniente a apuração dos fatos e o desvelamento dos eventos que comprometeriam as Forças Armadas.

## Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A Comissão tem cunho pedagógico, já que teria a responsabilidade de recuperar e registrar episódios que não foram bem explicitados, situação que não ajuda o povo brasileiro a aprender com os desmandos de uma certa época.
- B) Só com a criação da Comissão reconheceu-se, pela primeira vez, que tenha havido excessos ou injustiças com certos grupos em diferentes momentos do passado histórico do País e que os governantes da época agiram contra os direitos humanos.
- C) As palavras *amnésia* e *anestesia*, no texto, podem ser associadas à falta de ação e de memória em relação aos acontecimentos daquela época.
- D) Um ponto comum a vários momentos da história do Brasil é a ausência de mudança efetiva, na base, marcando-se a ruptura por certa superficialidade, em alguns casos até conveniente para alguma das partes envolvidas.

### Questão 3

Assinale o comentário **IMPROCEDENTE** em relação ao trecho transcrito.

- A) “A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal.” (linhas 9-10)

**Comentário:** pode-se substituir, sem prejuízo de sentido e preservando-se o tempo e o modo, a forma verbal destacada por “havia feito” ou “tinha feito”.

- B) “Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala.” (linhas 67-68)

**Comentário:** pode-se substituir a expressão “um século atrás” por “há um século”, preservando-se o sentido e a correção.

- C) “Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória.” (linhas 53-54)

**Comentário:** a palavra “pessoalmente” é redundante e pode ser excluída sem prejuízo para o sentido básico.

- D) “[...] nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus.” (linhas 40-41)

**Comentário:** o vocábulo “temporária” qualifica a palavra “sociedade”.

### Questão 4

“É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu.” (linha 25)

Desconsideradas as alterações de sentido, a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente **INCORRETA** é

- A) É preciso deixar claras as ações efetivas a serem tomadas em relação àquele momento da história.
- B) É preciso deixar claro quantas coisas obscuras aconteceram durante aquele período.
- C) É preciso deixar claro se houve mesmo excessos naquele período.
- D) É preciso deixar claro para a sociedade todos os acontecimentos referentes ao período.

## Questão 5

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **INCORRETA**.

- A) A oração “nada disso se fará com a mentira ou a ignorância” pode ser substituída por “essas coisas não se farão com a mentira ou a ignorância”, sem que se incorra em erro gramatical.
- B) Na frase "Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela", o tratamento atribuído a Pedro é TU. Se fosse VOCÊ, a forma verbal deveria ser adaptada para “TOME”.
- C) No trecho “se e quando todos os habitantes do mundo tiverem reconhecidos seus direitos humanos [...]”, a flexão do particípio “reconhecidos” no singular manteria integralmente o sentido e a correção.
- D) Será mantido o acento grave indicativo de crase se trocarmos o termo destacado em “Quando passamos, gradualmente, à democracia [...]” pela expressão “avançamos, gradualmente, rumo”.

## Questão 6

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** apresenta erros gramaticais.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)  
Nunca havia ocorrido e nunca mais ocorrerá, na história da humanidade, indicadores tão significativos de avanço percentual na respeitabilidade aos direitos humanos.
- B) “Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses.” (linhas 70-72)  
Mas nunca na história tantas pessoas, incluindo-se mulheres, povos de cor, como os chamavam Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais, desfrutaram de direitos como esses.
- C) “[...] só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.” (linhas 60-61)  
A maioria dos oficiais se sentirá bem quando for demarcada da minoria dos colegas que um dia agiram contra a honra da farda.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)  
Só precisa ter medo dela aqueles que têm razões para temê-la.

### Questão 7

Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas pertencem a classes de palavras diferentes.

- A) “A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal.” (linhas 45-46)  
“Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação.” (linhas 47-48)
- B) “[...] busca reverter os resultados igualmente maus que produziram.” (linha 37)  
“Essa ação má e injusta causou vítimas e danos.” (linhas 34-35)
- C) “Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso.” (linhas 57-58)  
“Vários países o fizeram mal haviam saído de regimes autoritários.” (linhas 21-22)
- D) “O Brasil sempre lidou mal com sua história.” (linha 1)  
“Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal [...]” (linha 33)

### Questão 8

Assinale a alternativa em que o verbo foi utilizado com a MESMA regência nas duas estruturas sublinhadas.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)
- B) “Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? (linhas 28-29)
- C) “Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com admiração [...]” (linhas 54-56)
- D) “Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. [...] Tratando-se de uma história construída a partir do poder [...]” (linhas 22 e 47)

## Questão 9

“O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.” (linhas 62-66)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma redação **inteiramente correta**.

- A) Ganha o Brasil, quando desenvolve um processo de mudança consistente, mediante o qual o País possa promover, tanto a redução da pobreza – medido pelo poder compra – quanto, especialmente, a revisão profunda de conceitos tal quais liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa ou sua escravização ou ainda sua humilhação.
- B) Ganha-se, no Brasil, ao se desenvolver um processo de mudança consistente, mediante a qual, além de o Brasil reduzir a pobreza avaliada pelo poder de compra, o País revisa, com profundidade, os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.
- C) O desenvolvimento pelos brasileiros de um processo, que a mudança consistente dele decorre a redução da pobreza que se mede pelo poder de compra e, principalmente, a revisão profunda dos significados de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação, de acordo com os conceitos da sociedade do Brasil.
- D) Os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa ou sua escravização ou humilhação, são revistos com profundidade, quando o Brasil, desenvolver um processo de mudança consistente, em decorrência do qual seria reduzida a pobreza medida pelo poder de compra.

## Questão 10

Assinale a alternativa que contém um comentário **CORRETO** em relação ao trecho transcrito.

- A) “Vários países o fizeram [...]. Finalmente o fizemos.” (linhas 21-22)  
**Comentário:** ambos os pronomes demonstrativos se referem a “criar a Comissão da Verdade”.
- B) “[...] antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar.” (linhas 56-57)  
**Comentário:** os dois primeiros pronomes se referem a Kubitschek, o último se refere à ditadura.
- C) “Se ele é infame, por que devemos calá-lo?” (linhas 23-24)  
**Comentário:** o primeiro pronome se refere a “passado”, o segundo a “infame”.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)  
**Comentário:** o primeiro pronome destacado substitui a palavra “verdade”; o segundo se refere à palavra “política”.

## Noções de Direito

### Questão 11

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete privativamente à União impedir a evasão, destruição e descaracterização de obra de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.
- B) Compete à União, aos estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre propaganda comercial.
- C) Compete à União estabelecer as áreas e as condições para o exercício da atividade de garimpagem, em forma associativa.
- D) Compete privativamente à União legislar sobre processo do juizado de pequenas causas.

### Questão 12

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de vinte anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.
- B) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível e insuscetível de graça ou anistia.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios far-se-ão por lei estadual, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei.
- D) São gratuitos o registro civil de nascimento e a certidão de óbito.

### Questão 13

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, a Assembleia Legislativa poderá reunir-se, temporariamente, fora de Belo Horizonte.
- B) A Assembleia Legislativa ou qualquer de suas comissões poderão convocar qualquer autoridade do estado para prestarem, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado, sob pena de responsabilidade, no caso de ausência injustificada.
- C) Em cada comarca funcionará pelo menos um Tribunal do Júri, com a composição e a organização que a lei federal determinar, assegurados o sigilo das votações, a plenitude da defesa e a soberania dos vereditos, e com competência para julgar os crimes contra a vida.
- D) A Justiça de Paz é composta de cidadãos eleitos, em eleições coincidentes com as eleições municipais, pelo voto direto, universal e secreto, com mandato de quatro anos e competência para celebrar casamento, verificar, de ofício ou em face de impugnação apresentada, o processo de habilitação e exercer atribuições conciliatórias, sem caráter jurisdicional.

### Questão 14

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, são legitimados à propositura da Ação Direta de Inconstitucionalidade, **EXCETO**

- A) o Governador do Estado.
- B) a Mesa da Assembleia.
- C) o Procurador-Geral de Justiça.
- D) o Defensor Público Geral.

### Questão 15

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, compete ao Procurador Geral de Justiça:

- A) criar cargos e serviços auxiliares, propor modificações na Lei Orgânica e adotar providências relacionadas com o desempenho das funções institucionais.
- B) praticar atos de gestão administrativa e financeira.
- C) rever atos e decisões da Corregedoria-Geral de Justiça sobre a situação funcional e administrativa do pessoal ativo e inativo da carreira e dos serviços auxiliares, na forma do regimento interno.
- D) dar posse e exercício aos Procuradores de Justiça e posse coletiva e exercício aos Promotores de Justiça Substitutos aprovados em concurso.

## Questão 16

A respeito das penalidades a que estão sujeitos os membros do Ministério Público, analise as seguintes afirmativas.

- I. A pena de advertência será aplicada no caso de afastamento injustificado do local onde o membro do Ministério Público exerça suas atribuições.
- II. A pena de censura será aplicada em caso de procedimento funcional incompatível com o desempenho das atribuições do cargo.
- III. A pena de remoção compulsória será aplicada no caso de o membro do Ministério Público recusar atender ao Procurador-Geral de Justiça, quando em visita.
- IV. A disponibilidade compulsória será aplicada quando ocorrerem fatos que, envolvendo o membro do Ministério Público, resultem em perigo iminente ao prestígio da instituição.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I, III e IV.
- B) apenas as afirmativas II, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II e III.
- D) as afirmativas I, II, III e IV.

## Questão 17

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, é **CORRETO** afirmar que, nas licitações, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços

- A) produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional; produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- B) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- C) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercosul.
- D) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercado Comum do Sul (Mercosul); produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

### Questão 18

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, **NÃO** se caracteriza como serviço técnico profissional especializado o seguinte trabalho:

- A) estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos.
- B) pareceres, perícias e avaliações em geral.
- C) publicidade e divulgação.
- D) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas.

### Questão 19

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, são órgãos do Conselho Superior do Ministério Público do Estado de Minas Gerais:

- A) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- B) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional.
- C) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Preservação da Autonomia do Ministério Público.
- D) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Planejamento Estratégico de Ações Institucionais.

### Questão 20

A respeito da destituição do Procurador-Geral de Justiça do cargo, nos termos da Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da Corte Superior do Tribunal de Justiça de Minas Gerais.
- B) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros da Assembleia Legislativa.
- C) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros do Conselho Superior do Ministério Público.
- D) O Procurador-Geral de Justiça, condenado por infração apenada com reclusão, em decisão judicial transitada em julgado, deverá ser destituído do cargo por ato do Governador do Estado.

## Noções de Informática

### Questão 21

A figura seguinte apresenta uma planilha elaborada no *MS Excel* com a pontuação das equipas na primeira fase de uma competição.

	A	B
1	Equipe	Pontuação
2	Equipe 1	315
3	Equipe 2	285
4	Equipe 3	328
5	Equipe 4	318
6	Equipe 5	295

O regulamento da competição determina que as equipas com pontuação igual ou maior que 300 (trezentos) se classificam para a segunda fase.

Indique a fórmula que calcula **corretamente** a quantidade de equipas classificadas para a segunda fase da competição.

- A) =CONT(B2:B6;">300")
- B) =CONT.CEL(B2:B6;">=300")
- C) =CONT.NÚM(B2:B6;">=300")
- D) =CONT.SE(B2:B6;">=300")

## Questão 22

A figura seguinte apresenta uma planilha do *MS Excel* com o registro de vendas dos meses de junho e julho.

	A	B	C	D	E
1	Vendas do mês de junho			Vendas do mês de julho	
2	Item	Unidades		Item	Unidades
3	Maria mole	105		Maria mole	85
4	Pirulito	150		Pirulito	208
5	Chiclete	55		Chiclete	40

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula **incorreta** de cálculo do total de itens vendidos nos dois meses.

- A) =SOMA(B3:B5;E3:E5)
- B) =SOMA(B3:B5)+SOMA(E3:E5)
- C) =(B3:B5)+(E3:E5)
- D) =SOMA(B3+E3;B4+E4;B5+E5)

## Questão 23

A tabela seguinte apresenta os cursos existentes em uma instituição de ensino superior e o número de alunos matriculados.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Sabendo-se que o diretor acadêmico quer uma representação gráfica dessa tabela, indique o gráfico do *MS Excel* **mais adequado** para essa representação.

- A) Área
- B) Barras
- C) Dispersão
- D) Linhas

### Questão 24

A figura seguinte apresenta uma palavra digitada no *MS WORD*.



~~FRIO~~

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado.

- A) Grifado
- B) Riscado
- C) Tachado
- D) Tachado duplo

### Questão 25

A figura seguinte apresenta uma fórmula digitada no *MS Word*.



$E = mc^2$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado para escrever a fórmula.

- A) Sobrescrito
- B) Sombra
- C) Subscrito
- D) Tachado

### Questão 26

Assinale a ferramenta do sistema do *Windows XP* que permite ao usuário obter informações sobre a segurança do sistema.

- A) Assistente de Segurança
- B) Central de Segurança
- C) Configurações de Segurança
- D) Gerenciador de Segurança

### Questão 27

A tabela seguinte foi elaborada no *MS Word*.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Analise as seguintes afirmativas referentes aos recursos de edição e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) É possível determinar a altura da linha.
- ( ) É possível inserir uma linha acima da linha do curso de engenharia civil para registrar o total de alunos matriculados no curso de direito.
- ( ) Não é possível determinar alturas diferentes para linhas diferentes na mesma tabela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (F)
- D) (V) (V) (V)

### Questão 28

Considerando os requisitos básicos de segurança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Confidencialidade
- B) Disponibilidade
- C) Integridade
- D) Inviolabilidade

### Questão 29

Analise as seguintes afirmativas concernentes à operação com arquivos em ambiente *Windows XP*.

- I. Com as opções *Recortar* e *Colar* o usuário move um arquivo de pasta sem duplicar o arquivo.
- II. Com as opções *Copiar* e *Colar* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.
- III. Com a opção *Mover para pasta* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.

A partir dessa análise, é possível concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) as três afirmativas.

### Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um elemento fundamental para a comunicação entre computadores de uma rede.

- A) Hub
- B) Modem
- C) Protocolos
- D) Roteador

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Sobre as Cartas Patrimoniais, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A Carta de Atenas, de 1931, foi a primeira carta patrimonial de abrangência internacional, elaborada no final da Primeira Grande Guerra, em virtude da necessidade de restaurar o patrimônio destruído.
- B) A Declaração de Amsterdã, publicada em 1975, é responsável por vincular em definitivo o entendimento de patrimônio da ideia de bem monumental, afirmando que o patrimônio arquitetônico é composto de conjuntos urbanos existentes nas cidades.
- C) As Cartas, em sua maioria, são produzidas em encontros de entidades internacionais, como o ICOMOS (Conselho Internacional de Monumentos e Sítios) e nas sessões da UNESCO, instituições que têm como uma de suas atribuições a identificação e proteção de bens considerados patrimônio da humanidade.
- D) As Cartas Patrimoniais são documentos nos quais estão definidos procedimentos, normas e conceitos balizadores da prática da conservação, interessando a todos os que têm relação profissional ou particular com o patrimônio cultural.

### Questão 32

Analise as seguintes afirmações sobre a Carta de Veneza, Carta Internacional sobre a Conservação e o Restauo de Monumentos e Sítios e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A consolidação de um monumento não deve ser feita, mesmo com recursos de técnicas modernas de conservação ou de construção, quando as técnicas tradicionais se revelarem inadequadas.
- B) O conceito de monumento histórico engloba, não só as criações arquitetônicas isoladamente, mas também os sítios urbanos e rurais, nos quais sejam patentes os testemunhos de uma civilização particular, de uma fase significativa da evolução ou do progresso, ou de algum acontecimento histórico.
- C) O monumento é inseparável da história de que é testemunho e do meio em que está inserido, sendo a remoção do todo ou da parte não permitida, exceto quando tal seja exigido para a conservação desse monumento ou por razões de grande interesse nacional ou internacional.
- D) O restauro é um tipo de operação altamente especializado, sendo seu objetivo a preservação dos valores estéticos e históricos do monumento, devendo ser baseado no respeito pelos materiais originais e pela documentação autêntica.

### Questão 33

A Carta de Florença, de maio de 1981, teve como objetivo complementar a Carta de Veneza.

É **CORRETO** afirmar que seus objetos de proteção são

- A) igrejas e catedrais.
- B) jardins históricos.
- C) mosteiros medievais.
- D) sítios arqueológicos.

### Questão 34

Analise as seguintes afirmações sobre o I Fórum Nacional do Patrimônio Cultural (FNPC), realizado em Ouro Preto, em 2009, e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O desafio é a qualificação dos gestores para responder às exigências da implementação do sistema nacional de patrimônio, especificamente com a capacitação das estruturas administrativas locais, visando à integração operacional aos mecanismos de financiamentos nacionais.
- B) O evento contou com a participação de pessoas ligadas à preservação do patrimônio cultural e ao desenvolvimento social: gestores, pesquisadores, profissionais, estudantes, representantes de entidades e instituições atuantes na área de gestão pública e patrimônio cultural.
- C) O objetivo para o próximo biênio (2010/2011) é o levantamento de todos os fundos estaduais ativos, verificando as possibilidades de articulação ou o diálogo comum com o sistema nacional.
- D) Os desafios para a formulação da política nacional são os de promover a articulação entre os Executivos e Legislativos estaduais.

### Questão 35

É **INCORRETO** afirmar que o Plano de Ação para as Cidades Históricas do IPHAN

- A) deve definir objetivos, ações e metas para orientar a atuação integrada do poder público em suas diferentes instâncias, setor privado e sociedade civil organizada.
- B) deve ir além do perímetro protegido ou conjunto de bens tombados, considerando a dinâmica urbana no seu todo.
- C) é elaborado em conjunto pelo IPHAN, estados e municípios, cabendo ao IPHAN o compromisso pela realização de todas as etapas.
- D) é um instrumento de planejamento integrado para a gestão do patrimônio cultural com enfoque territorial.

### Questão 36

O Decreto n. 42.505, de 15 de abril de 2002, instituiu “[...] as formas de registro de Bens Culturais de Natureza Imaterial ou Intangível, sejam festas folclóricas, cultos religiosos tradicionais, culinária típica, espaços públicos para práticas coletivas, cantos e danças”. O Decreto prevê quatro livros diferenciados para o registro desses bens.

Assinale a alternativa que faz a correspondência **CORRETA** entre o livro e os bens imateriais nele inscritos.

COLUNA I	COLUNA II
1. Livro de Registro dos Saberes	( ) Conhecimentos e modos de fazer enraizados no cotidiano das comunidades.
2. Livro do Registro das Celebrações	( ) Rituais e festas que marcam a vivência coletiva do trabalho, da religiosidade, do entretenimento e de outras práticas da vida social.
3. Livro do Registro das Formas de Expressão	( ) Manifestações literárias, musicais, plásticas, cênicas e lúdicas.
4. Livro do Registro dos Lugares	( ) Mercados, feiras, santuários, praças e demais espaços onde se concentram e se reproduzem práticas culturais coletivas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2) (4)
- B) (2) (4) (3) (1)
- C) (1) (2) (3) (4)
- D) (3) (2) (4) (1)

### Questão 37

O Programa de Conservação Preventiva do IEPHA consta de obras em edificações de interesse histórico-cultural, de uso público. São intervenções de menor complexidade e baixo custo, que possibilitam prevenir danos maiores e, frequentemente, irreversíveis.

As seguintes alternativas apresentam esses danos irreversíveis, **EXCETO**

- A) desmoronamento causado por desestabilização estrutural.
- B) incêndio provocado por moradores da comunidade.
- C) perda de obras de arte aplicada em decorrência de infiltrações, ataques de cupins ou deterioração da camada pictórica.
- D) roubo, furto, vandalismo facilitados pela fragilidade das esquadrias e/ou pela ausência de sistemas de segurança.

### Questão 38

A Constituição Mineira, nos seus artigos 208 e 209, refere-se especificamente ao patrimônio.

De acordo com esses artigos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) constituem patrimônio cultural mineiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em seu conjunto, que contenham referência à identidade, à ação e à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade mineira.
- B) protegerá exclusivamente o Estado o patrimônio cultural por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação.
- C) são esses bens culturais as formas de expressão; os modos de criar, fazer e viver; as criações científicas, tecnológicas e artísticas; as obras, objetos, documentos, edificações; os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, espeleológico, paleontológico, ecológico e científico.
- D) será estabelecido plano permanente por lei para proteção do patrimônio cultural do Estado notadamente dos núcleos urbanos mais significativos.

### Questão 39

**NÃO** são monumentos considerados arqueológicos ou pré-históricos:

- A) as inscrições rupestres ou locais como sulcos de polimento de utensílios e outros vestígios de atividade de paleoameríndios.
- B) as jazidas de qualquer natureza, origem ou finalidade, que representem testemunhos dos paleoameríndios do Brasil, tais como sambaquis, montes artificiais ou tesos, poços sepulcrais, jazigos, aterrados, estearias.
- C) os sítios identificados como cemitérios, sepulturas ou locais de pouso prolongado ou de aldeamento, *estações* e *cerâmicos*.
- D) os sítios nos quais se encontram vestígios positivos de ocupação dos paleoquilombolas tais como choças, paliçadas e resquícios de aglomerados urbanos.

### Questão 40

Sobre os sambaquis, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O povo que morava nos sambaquis já produzia machados de pedra polida, ornamentos de conchas, instrumentos feitos de ossos de animais e pequenas peças esculpidas em pedras representando animais.
- B) O povo dos sambaquis praticava a agricultura, a olaria e a domesticação de animais, especialmente cães.
- C) Ossadas humanas também foram descobertas, depositadas com seus pertences, o que leva a crer que os sambaquis também eram usados como Monumentos Funerários.
- D) Os sambaquis eram sítios pré-históricos formados pela acumulação de conchas e moluscos, ossos humanos e de animais, descobertos em várias regiões do Brasil, mas principalmente na região Sul.

### Questão 41

É **CORRETO** afirmar que o principal patrimônio pré-histórico brasileiro se encontra

- A) na divisa do estado do Paraná com o estado de Santa Catarina.
- B) na região de Confins, na Grande Belo Horizonte.
- C) no estado de Santa Catarina, perto das regiões fluviais.
- D) no Parque Nacional Serra da Capivara, no sudeste do Piauí.

### Questão 42

De acordo com a Instrução Normativa 01/2005, editada pelo IEPHA, para que os municípios façam jus aos recursos financeiros decorrentes da política de distribuição do ICMS, eles devem atender alguns quesitos. Entre eles, **NÃO** se inclui

- A) comprovar a existência de uma legislação municipal de proteção do patrimônio.
- B) estruturar um setor responsável pela execução das ações patrimoniais previstas.
- C) executar as ações previstas em cronograma previamente apresentado.
- D) tombar uma média de 10% do conjunto urbano anualmente.

### Questão 43

Sobre o Patrimônio Cultural, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Apresenta-se sob a forma de bens imateriais, que compreendem toda a produção cultural de um povo e os bens materiais que se dividem em bens móveis e bens imóveis.
- B) Confere identidade e orientação, pressupostos básicos para que se reconheça como comunidade, inspirando valores ligados à pátria, à ética e à solidariedade e estimulando o exercício da cidadania, por meio de um profundo senso de lugar e de continuidade histórica.
- C) É a soma dos bens culturais de um povo, que são portadores de valores que podem ser legados a gerações futuras.
- D) É guardado pelos órgãos estatais, que são os verdadeiros guardiões dos valores culturais de uma comunidade, realizando desde o inventário e cadastro até o tombamento.

### Questão 44

Em 1972, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – (UNESCO) estabeleceu a Convenção do Patrimônio Mundial para incentivar a preservação de bens culturais e naturais considerados significativos para a humanidade.

Analise as seguintes afirmações sobre essa Convenção e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Convenção enseja que esses bens tenham um valor universal e um interesse excepcional que justifique que toda humanidade se empenhe em sua preservação, enquanto testemunhos únicos da diversidade da criação humana.
- B) A Convenção resulta de um esforço internacional na valorização dos bens que por sua importância para a referência e identidade das nações possam ser considerados patrimônio de todos os povos.
- C) A lista do Patrimônio Mundial é o resultado de um processo em que os países signatários dessa Convenção indicam bens culturais e naturais a serem inscritos nessa lista.
- D) As informações sobre cada candidatura são avaliadas por chefes de Estado, segundo a natureza do bem em questão, e a aprovação final é feita anualmente pelo Comitê do Patrimônio Mundial, integrado pelos representantes do Comitê de Segurança da ONU.

### Questão 45

É **INCORRETO** afirmar que o tombamento é um ato

- A) de caráter eminentemente administrativo e não legislativo, muito embora parte da doutrina acredite que é também de competência do Legislativo.
- B) definido após processo administrativo no qual, frequentemente, há conflito entre o Estado e o particular.
- C) pelo qual o Poder Público, depois de concluir formalmente no sentido de que o bem integra o patrimônio público nacional, intervém na propriedade para protegê-la de mutilações e destruições.
- D) que pressupõe procedimentos prévios, de modo a facultar ao proprietário o controle do ato de tombamento.

### Questão 46

Sobre a legislação do tombamento, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Aquele que ameaçar ou destruir um bem tombado estará sujeito a processo judicial, que poderá definir multas, medidas compensatórias, ou até a reconstrução do bem como se encontrava na data do tombamento, de acordo com a sentença final do processo.
- B) As áreas próximas ao bem tombado, denominadas entorno, são isentas da interferência do processo de tombamento seja em que grau for.
- C) O bem objeto de tombamento não terá sua propriedade alterada nem precisará ser desapropriado, pelo contrário, deverá manter as mesmas características que tinha na data do tombamento.
- D) O objetivo do tombamento é a proibição da destruição e da descaracterização desse bem, não havendo, dessa forma, qualquer impedimento para a venda, aluguel ou herança de um bem tombado, desde que continue sendo preservado.

### Questão 47

É **INCORRETO** afirmar que a tarefa da educação patrimonial visa

- A) a experiência e o contato com as evidências ou manifestações culturais.
- B) a implementação de projetos municipais de preservação pelas crianças.
- C) fortalecer a identidade (autoestima) e a cidadania.
- D) um processo de conhecimento, valorização e apropriação.

### Questão 48

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** estabelecendo a correspondência **correta** entre as etapas da educação patrimonial e suas respectivas descrições.

COLUNA I	COLUNA II
1. Observação	<input type="checkbox"/> Identificar o objeto cultural, sua função e significado, percepção visual e simbólica.
2. Registro	<input type="checkbox"/> Fixação do conhecimento percebido, desenvolvimento da memória, pensamento lógico, intuitivo e operacional.
3. Interpretação	<input type="checkbox"/> Desenvolvimento da capacidade da análise e julgamento crítico. Análise do tema, discussão, questionamento, avaliação, pesquisa de outras fontes.
4. Apropriação	<input type="checkbox"/> Envolvimento afetivo, capacidade de autoexpressão, apropriação, participação criativa, valorização do bem cultural, preservação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (3) (2) (4) (1)
- B) (1) (2) (3) (4)
- C) (2) (4) (3) (1)
- D) (1) (3) (2) (4)

### Questão 49

Única em todo o País, a Lei Estadual n. 12.040/95, atual 13.813, repassa recursos que preservam a sua memória e sua produção cultural. A Constituição Federal determina que 75% do ICMS dos estados devem ser repassados aos municípios de acordo com o volume de arrecadação e que 25% devem ser repassados conforme a regulamentação dada por Lei Estadual. Em 28 de dezembro de 1995, o governo mineiro criou a Lei n. 12.040 que estabeleceu a redistribuição do ICMS através de novos critérios.

Analise as seguintes afirmações sobre o ICMS e o patrimônio cultural em Minas Gerais, e assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A educação patrimonial e projetos relativos a essa área não são pontuados uma vez que não são considerados política de tombamento.
- B) A população, a área territorial, a receita de cada município, e os investimentos em educação, saúde, agricultura, preservação do meio ambiente e do patrimônio cultural são levados em conta para distribuição do ICMS.
- C) O anexo III da Lei n. 12.040/95 apresenta a tabela de pontuação que define como critérios básicos as ações e políticas culturais.
- D) O IEPHA/MG ficou responsável, no caso da variável patrimônio cultural, pela elaboração e implementação dos critérios para o repasse dos recursos do ICMS aos municípios.

### Questão 50

Observe a imagem abaixo.



Tear manual artesanal

É **CORRETO** afirmar que essa fonte histórica é uma fonte

- A) da cultura material.
- B) escrita.
- C) iconográfica.
- D) pictórica.

### Questão 51

Analise as seguintes afirmações sobre o Museu Imperial de Petrópolis, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Fazenda do Córrego Seco, comprada por D. Pedro I, foi deixada como herança para seu filho D. Pedro II, que construiu o belo prédio neoclássico entre 1845 e 1862, seu palácio de verão, onde funciona atualmente o Museu Imperial.
- B) Arquitetos importantes ligados à Academia de Belas Artes como Joaquim Cândido Guillobel e José Jacinto Rabelo, com a colaboração de Manuel Araújo de Porto Alegre na decoração, foram contratados para concluir a obra.
- C) D. Pedro II, para dar início à construção, assinou um decreto, em 16 de março de 1843, criando Petrópolis, o que levou para lá uma grande massa de imigrantes europeus, especialmente alemães, sob o comando do engenheiro superintendente da Fazenda Imperial, incumbido de levantar a cidade, construir o palácio e colonizar a região.
- D) O Museu Imperial foi inaugurado por D. Pedro II em 1888, antes de seu banimento do País, com peças pertencentes à família real e do período imperial brasileiro.

### Questão 52

Uma série de reflexões e mudanças, evidenciadas no desdobramento das práticas museológicas, se seguem até a atualidade.

Entre essas reflexões e mudanças, **NÃO** se inclui a seguinte:

- A) a preservação deixa de ser a função central e cede espaço para a pesquisa e comunicação.
- B) o museu deixa de ser sinônimo de prédio e assemelha-se a território.
- C) o objeto museológico deixa de ser apenas material e descobre-se também imaterial.
- D) o público deixa de ser protagonista e assume o papel de coadjuvante.

### Questão 53

Observe a imagem abaixo.



Independência do Brasil, de Pedro Américo, 1888.

O quadro de Pedro Américo sobre a Independência do Brasil é uma recriação do fato histórico de acordo com a visão do autor, contendo inúmeros equívocos.

É **CORRETO** afirmar que o quadro de Pedro Américo é uma

- A) alegoria do movimento de 1822 e deve ser desprezada nos estudos da Independência do Brasil.
- B) fonte histórica, pois as fontes são construções que devem ser avaliadas de acordo com o contexto histórico e a subjetividade do autor.
- C) imagem que *inventa* o episódio da Independência, comprometendo a verdade histórica.
- D) mera ilustração que não deve ser levada em conta nas análises da Independência do Brasil.

### Questão 54

Inhontim, em Brumadinho, Minas Gerais, é um complexo museológico que se caracteriza pela

- A) arte barroca.
- B) arte contemporânea.
- C) arte neoclássica.
- D) arte rococó.

### Questão 55

É **INCORRETO** afirmar que o acervo do Museu Nacional de Belas Artes

- A) foi ampliado alguns anos depois de 1808 com a coleção reunida por Joachin Lebreton que chefiou a Missão Artística Francesa.
- B) foi transferido para São Paulo por Getúlio Vargas que inaugurou o museu oficialmente em 1930.
- C) passou a ocupar a nova sede da Escola Nacional de Belas Artes em 1908, projetada pelo arquiteto Moralles de lós Rios.
- D) teve origem no conjunto de obras de arte trazido por D. João de Portugal para o Brasil em 1808.

### Questão 56

A Revolução Documental representou a ampliação da noção de documento, pois inseriu o interesse pela documentação que expressa a vida das massas anônimas.

Nessa nova documentação, **NÃO** se incluem

- A) canções populares.
- B) histórias infantis.
- C) panfletos sediciosos.
- D) monumentos históricos.

### Questão 57

Carlo Ginzburg escreveu, baseado em um só processo inquisitorial, um livro que retrata o universo de uma parte da Itália no século XV a partir da história de um moleiro.

É **CORRETO** afirmar que esse livro é

- A) História da vida privada.
- B) História do medo no Ocidente.
- C) Histórias noturnas.
- D) O queijo e os vermes.

### Questão 58

É responsável pela análise de Documento/Monumento:

- A) Jacques Le Goff.
- B) Lucien Febvre.
- C) Pierre Bourdieu.
- D) Roger Chartier.

### Questão 59

As lideranças signatárias da Carta de Petrópolis e os participantes do Seminário *O Brasil de volta aos trilhos*, realizado no Museu Imperial, em 2012, propuseram uma série de medidas relativas ao transporte ferroviário no Brasil no futuro.

A seguir estão algumas considerações sobre o transporte ferroviário que levaram à proposição dessas medidas. Analise-as e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A existência de uma enorme e diversificada quantidade de acervos de estradas de ferro, com destaque para estações ferroviárias desativadas ou apenas parcialmente em uso.
- B) A importância histórica da malha ferroviária nacional, que facilitou a ocupação territorial e o desenvolvimento de cidades e populações.
- C) A postura histórica negativa dos governos federais em relação ao setor do transporte ferroviário.
- D) A relevância do transporte sobre trilhos no passado, presente e no futuro do Brasil.

### Questão 60

Analise as seguintes afirmações sobre o Museu de Arte de São Paulo (MASP) e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Tem seu acervo tombado pelo IPHAN desde 1969, destacando-se pinturas ocidentais, principalmente italianas e francesas.
- B) Integra o *Clube dos 19* do qual participam apenas os museus que têm os acervos da arte europeia mais representativos do século XIX.
- C) Tem acervo de pinturas da escola portuguesa, espanhola e flamenga, além de artistas ingleses e latino-americanos.
- D) Carece de acervo de artistas brasileiros que foi transferido para o Museu Nacional de Belas Artes.

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**