

MaPI

MINAS
pela PRIMEIRA
INFÂNCIA



COMO TRANSFORMAR AS CIDADES PELA PRIMEIRA INFÂNCIA?

TRANSFORMAÇÕES DA CIDADE DE JUNDIAÍ

GERUSA CARDOSO



POLÍTICA INTERSETORIAL DA INFÂNCIA

LINHA DO TEMPO



1º DIÁLOGO

Primeiro Encontro Municipal da Criança e do Adolescente (1990)



ÁREAS PILARES

Conjunto de iniciativas do governo estadual e municipal para apoiar o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 3 anos, integrando ações de saúde, educação e assistência social



REDE DE PARCEIROS

Redes Nacionais e internacionais, direcionamento e ampliação do olhar para a política da primeira infância



NEUROCIÊNCIAS NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PRIMEIRA

NEUROCIÊNCIAS E COMPORTAMENTO

GERUSA CARDOSO



POLÍTICAS PÚBLICAS E PRIMEIRA INFÂNCIA

01

CONEXÃO CÉREBRO E CORPO

03

ESTRESSE TÓXICO

02

HABILIDADES CEREBRAIS
DA CRIANÇA

04

EVIDÊNCIAS
CIENTÍFICAS

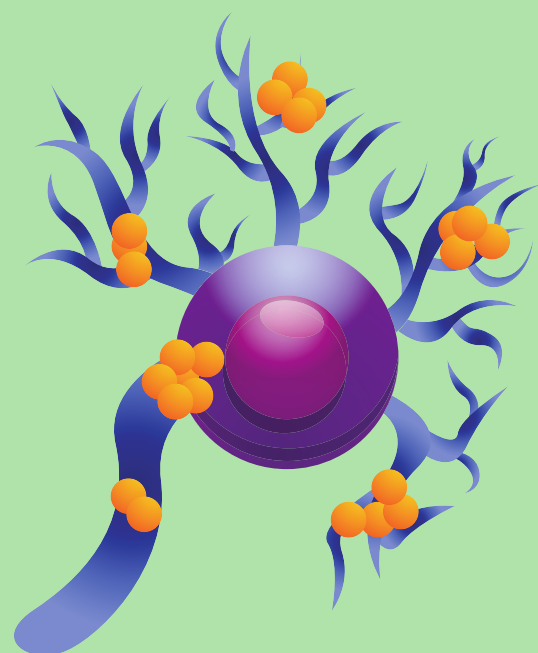
05

AÇÕES MUDANÇAS DE
COMPORTAMENTO



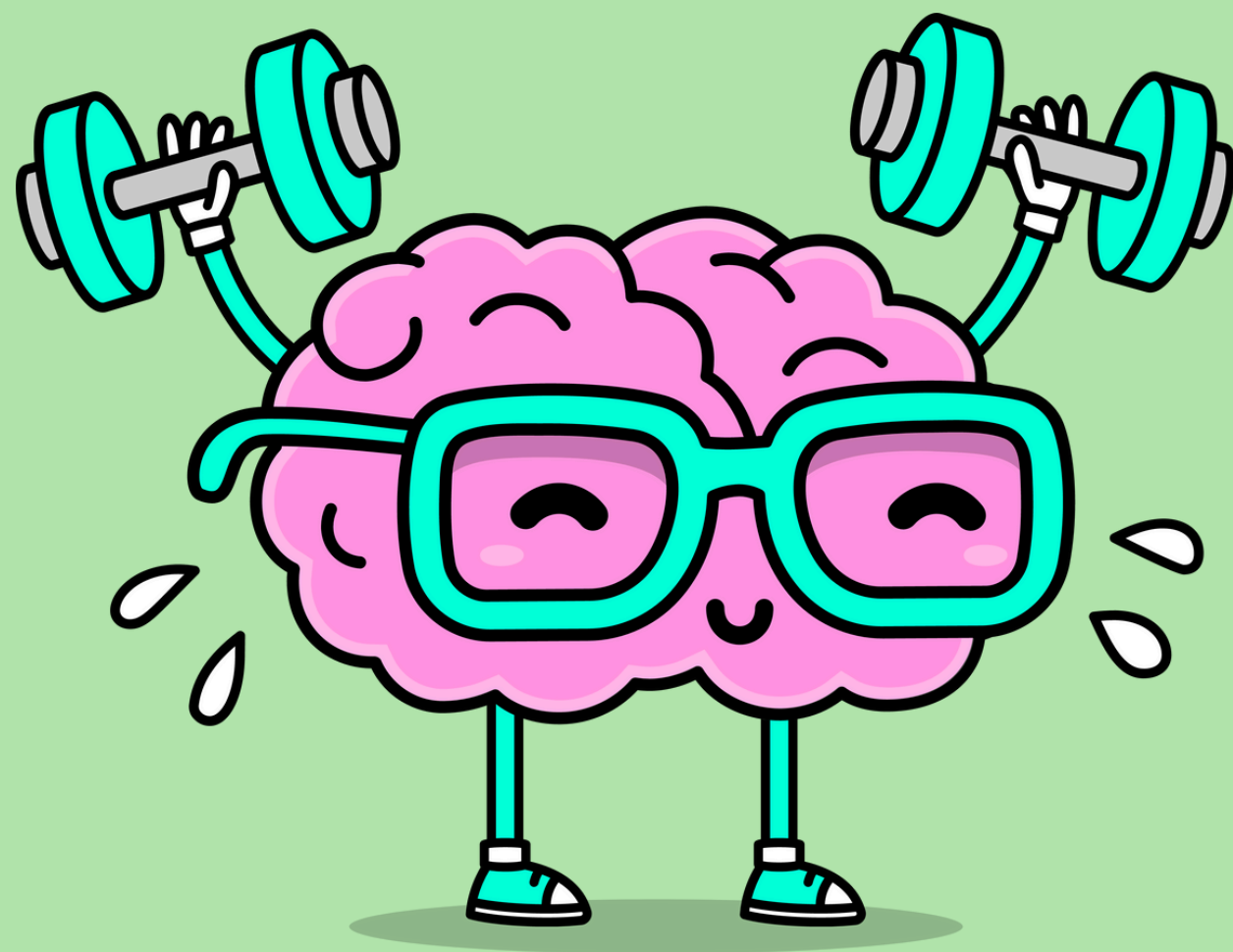
**"Os meus sentimentos e comportamentos
são a minha devolutiva pro mundo de todos
os estímulos que eu capto." Miriam Runge**

**"O cérebro humano pode ser transformado,
mediante estímulos, hábitos e interferências
externas."**



Plasticidade neural

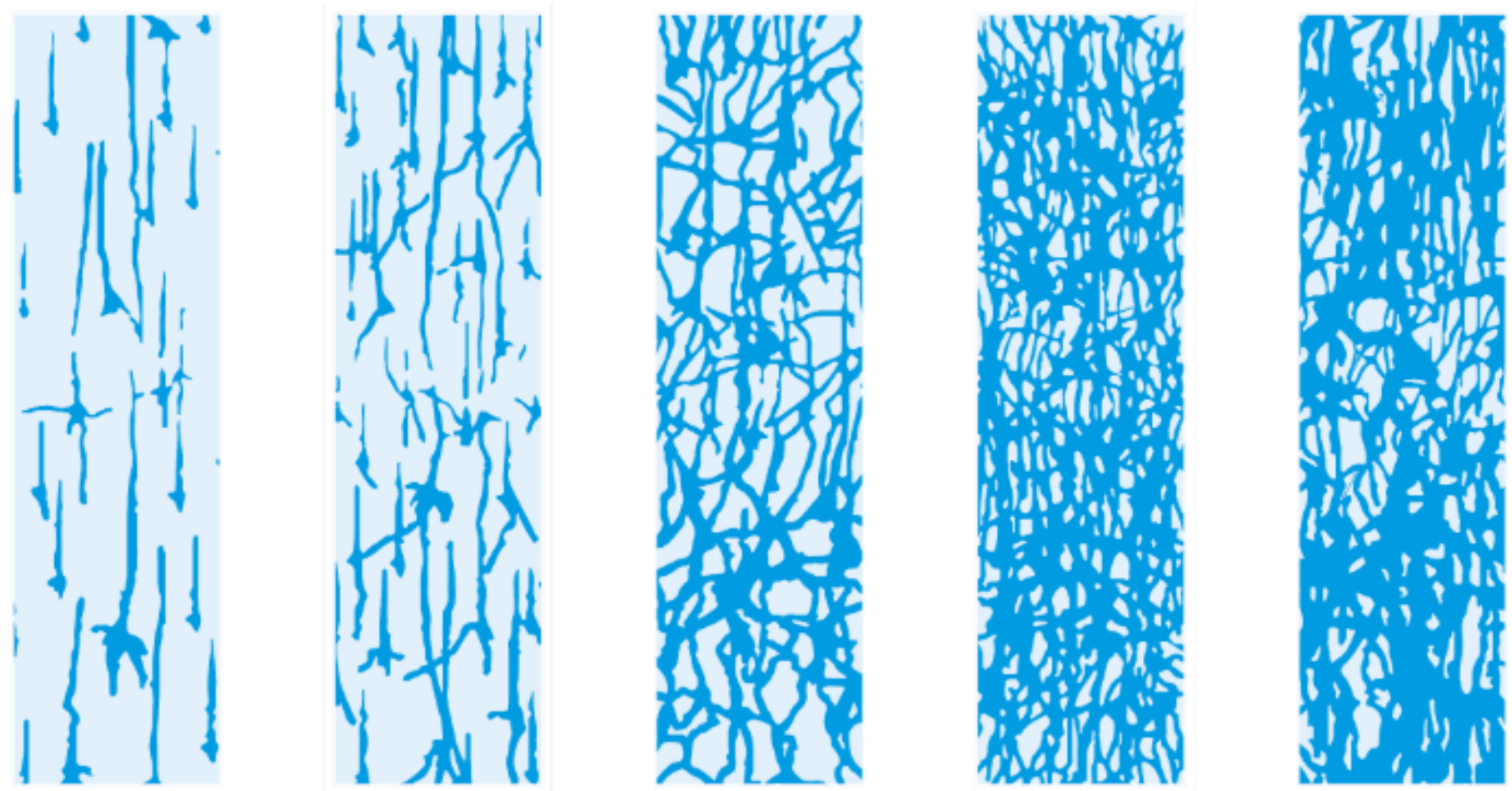
Durante o período de desenvolvimento do encéfalo da criança, diversas adaptações neurais ocorrem paralelamente ao processo de maturação do sistema nervoso, caracterizadas por mudanças neuroplásticas que impulsionam a evolução funcional do sistema nervoso central.



Conexão cérebro e corpo, interações externas e internas geram o nosso comportamento



PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA FASE CENTRAL DO DESENVOLVIMENTO



Recém nascido 1 mês 9 meses 2 anos Adulto



Fonte: Corel, J.L. *The postnatal development of the human cerebral cortex*. Cambridge, MA: Harvard University Press; 1975.

HABILIDADES DA INFÂNCIA

Entre as habilidades que encontram na primeira infância seu período sensível de desenvolvimento, destacam-se as relacionadas com as funções executivas. As funções executivas são fundamentais para que o indivíduo, progressivamente, gerencie os diferentes aspectos de sua vida com autonomia. Sem um bom funcionamento executivo, torna-se difícil para o indivíduo se concentrar em seus pensamentos, a fim de organizá-los e planejá-los de forma criativa e única

Argumentos das ciências





Centers for Disease Control and Prevention

CDC 24/7: Saving Lives. Protecting People™

About the CDC-Kaiser ACE Study

[Print](#)

The CDC-Kaiser Permanent adverse childhood experiences (ACE) study is one of the largest investigations of childhood abuse and neglect and household challenges and later-life health and well-being.

The original ACE study was conducted at Kaiser Permanente from 1995 to 1997 with two waves of data collection. Over 17,000 Health Maintenance Organization members from Southern California receiving physical exams completed confidential surveys regarding their childhood experiences and current health status and behaviors.

More detailed information about the study can be found in the links below or in the article, "[Relationship of Childhood Abuse and Household Dysfunction to Many of the Leading Causes of Death in Adults](#)" [1].

Please note: The original CDC-Kaiser dataset is not available to the public. Kaiser owns the data and data collection is ongoing (e.g., prescription drug use, medical status of original participants). However, there is an optional ACE Module on the [Behavioral Risk Factor Surveillance System \(BRFSS\)](#) that many states have administered. These data are available for

1990
AGENTE DE EXPOSIÇÃO

AUMENTOU O RISCO DAS 7 PRINCIPAIS CAUSAS DE MORTE NOS EUA

AFETA O CÉREBRO, SISTEMAS IMUNOLÓGICO, ENDÓCRINO, LEITURA E REPLICAÇÃO DO DNA

PESSOAS EXPOSTAS A ALTAS DOSES TÊM 3X MAIS CHANCES DE MORRER DE DOENÇAS CARDÍACAS OU DE CÂNCER DE PULMÃO

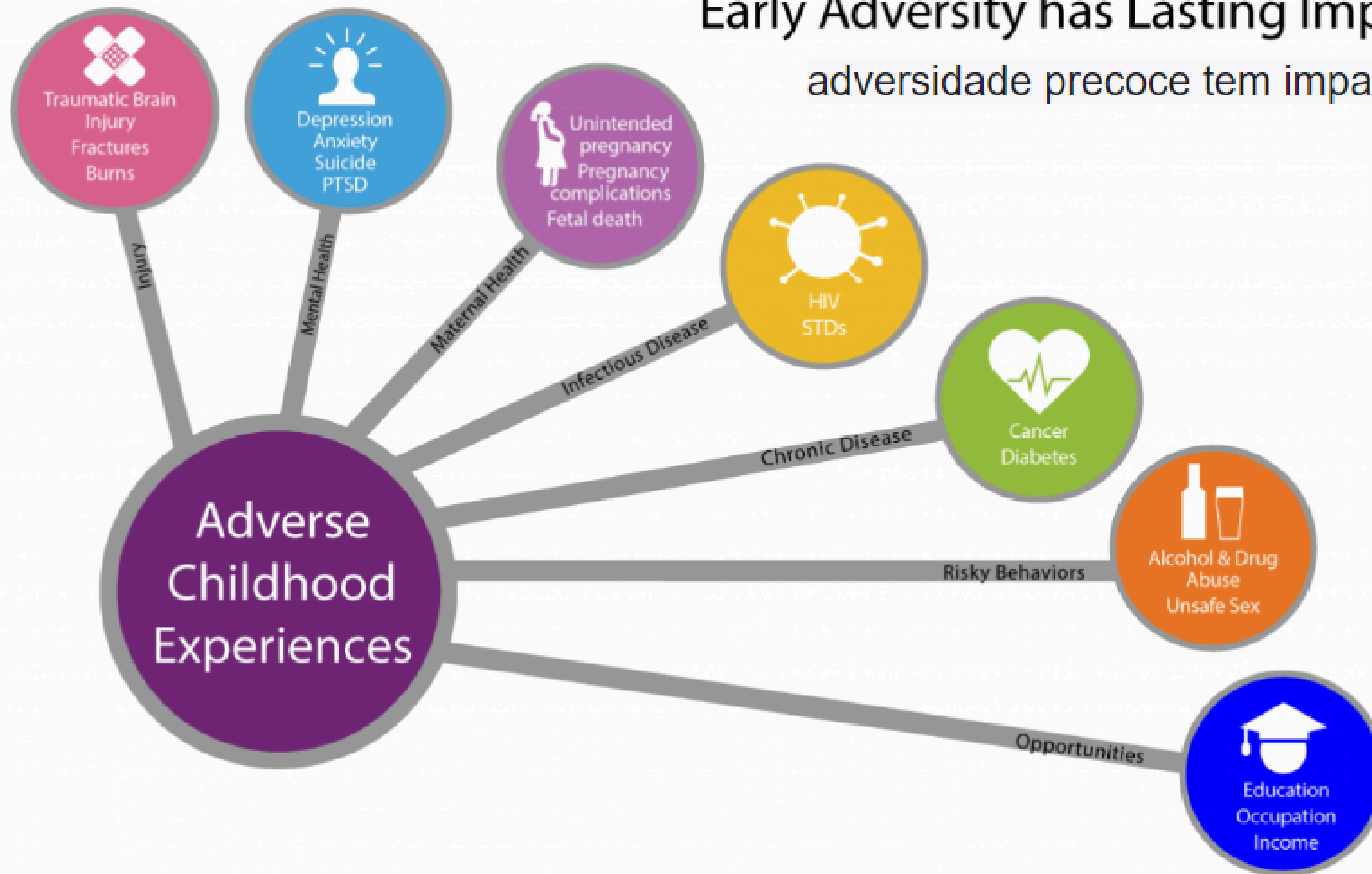
REDUÇÃO DE 20% NA EXPECTATIVA DE VIDA

OS MÉDICOS AINDA NÃO ESTÃO PREPARADOS PARA OS EXAMES DE ROTINA, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO.

Argumentos das ciências

Early Adversity has Lasting Impacts

adversidade precoce tem impactos duradouros



ESTRESSE TÓXICO NA INFÂNCIA



POSITIVO

Estado psicológico de duração breve e de intensidade leve à moderada. É superado, desde que a criança tenha um suporte, por parte dos cuidadores, que exerça um efeito protetor para auxiliar seu sistema de resposta ao estresse a retornar ao seu nível basal.



TOLERÁVEL

Envolve exposição a experiências atípicas as quais apresentam maior nível de adversidade ou ameaça ao indivíduo, como, por exemplo, a morte de um membro da família, uma doença grave, desastres naturais ou até mesmo atos de terrorismo. Contudo, se a criança tiver um ambiente protetor, poderá enfrentar os eventos adversos, com redução do estresse fisiológico do organismo e promoção de respostas de enfrentamento adaptativo com senso de autorregulação



TÓXICO

É caracterizado por uma reatividade forte do organismo, frequente e de prolongada ativação do corpo ao sistema de reposta ao estímulo estressor. Além desse maior nível de ativação, o estresse tóxico ocorre na ausência dos relacionamentos de um suporte protetor para a criança por parte dos adultos cuidadores.



GOVERNANÇA COLABORATIVA

**FORMAS DE COOPERAÇÃO
ENTRE OS ATORES, VISANDO
ATENDER AOS DESAFIOS
TERRITORIAIS,
INTERSETORIAIS E DE APOIO
MAIS AMPLO PARA A POLÍTICA
DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

INTERSETORIALIDADE



AÇÕES QUE NÃO AFETAM O ORÇAMENTO

TRABALHO



INDICAÇÕES MEMBROS DO GT

INTERSETORIAL

Organizar a forma de escuta e da consolidação das informações do comitê das crianças, utilizado das estratégias que já existente no município.
Atuação o artigo 183 da Lei n 9321/2019 que estabelece as diretrizes da Política na cidade. Incluir novos representantes, organizar o trabalho por frentes de trabalho
Realizar formações continuas com os profissionais da rede direta e indireta
Fortelecer o Cardapio das Infâncias através da intersetorialidade
Ampliar o atendimento das crianças com foco na vigilância do Desenvolvimento e promoção do desenvolvimento Infantil
Favorecer o atendimento integral da criança atraves das articulações intersetoriais
Envolvimento da sociedade na proteção e desenvolvimento infantil



COMITÊ REGIONAL DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA

Jundiaí
Cabreúva
Campo Limpo Paulista
Itatiba
Itupeva
Jarinu
Louveira
Morungaba
Várzea Paulista

HÁ 13 ANOS É UMA POLÍTICA PÚBLICA ATIVA NA REGIÃO

**FORMAÇÕES
CERCA DE 4000 PROFISSIONAIS**

CARDÁPIO DA PRIMEIRA INFÂNCIA

FOCO GESTANTES E CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

ARTICULADORES MUNICIPAIS

**SEMANA DO BEBÊ
SEMANA DO BRINCAR
SEMANA MUNDIAL DO ALEITAMENTO
MATERNO
TRABALHO INTERSETORIAL**



RECEITUÁRIO DO BRINCAR

**ACESSO ÀS FAMÍLIAS AO
MUNDO DAS CRIANÇAS E
FÁBRICA DAS INFÂNCIAS**

COMITÊ GESTOR PRIMEIRÍSSIMA

**PESQUISAS
FORMAÇÕES**

Apresentou uma inovação em 2022 quando uniu-se ao comitê gestor do Programa Criança Feliz, uma potência em difundir as ações coletivas para o território. Trabalho intersetorial: indicadores de primeira infância e PMPI

**CIRANDAS FORMATIVAS
TEA
REDE AMAMENTA
ALIMENTA JUNDIAÍ**



ESCOLAS COMO PONTO DE PARTIDA

Segurança nos deslocamentos - a pé, de bicicleta, de ônibus ou de carro, especialmente nos trajetos cotidianos, como o caminho entre casa e escola.

Qualidade dos espaços públicos - parques, praças, ruas e calçadas, que apresentem elementos lúdicos e incentivem o convívio e o brincar.

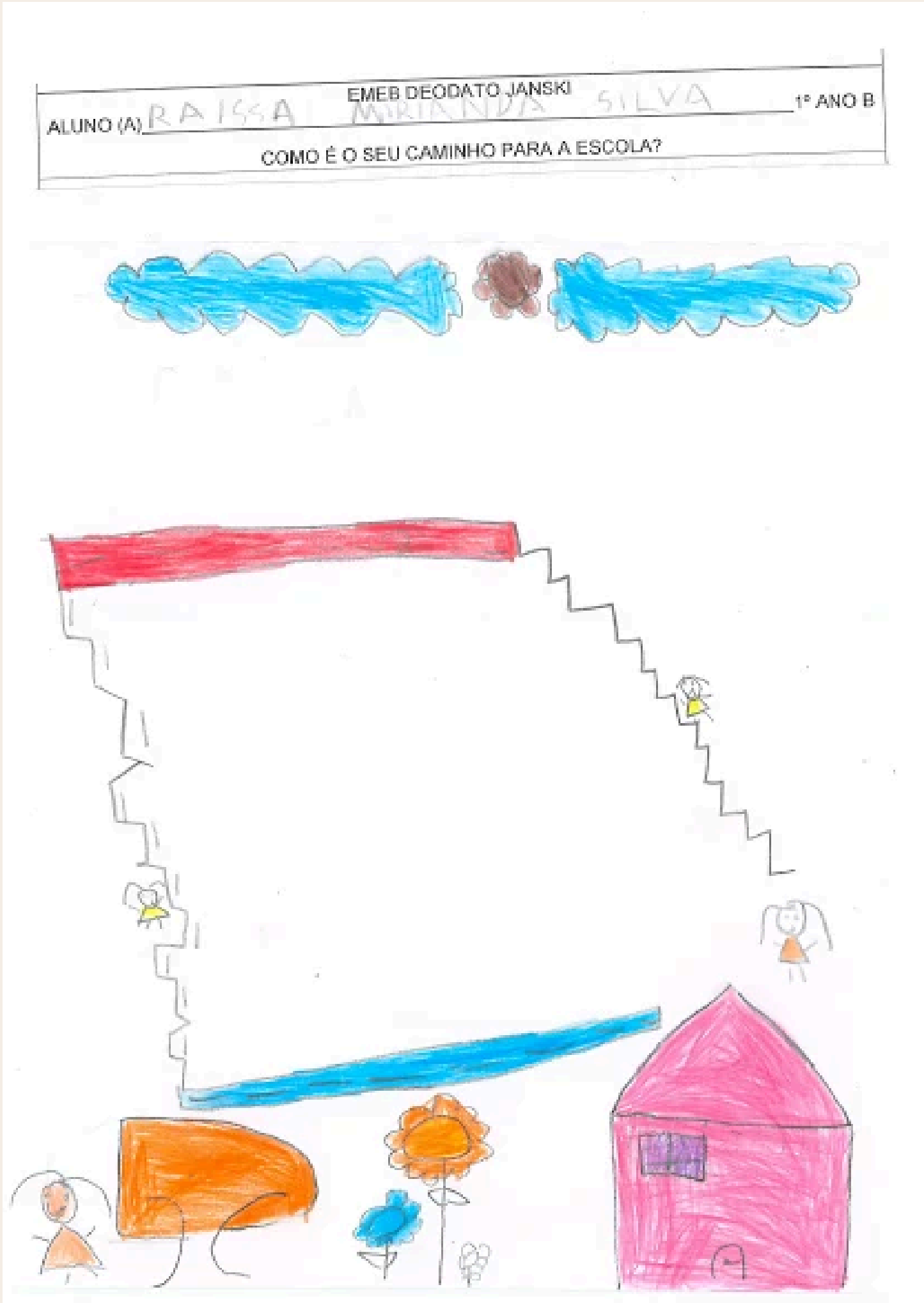
Presença da natureza - mais árvores, jardins, gramados, fontes, rios, campinhos de terra e areia, para contemplação, contato e diversão.

Entre a casa e a escola

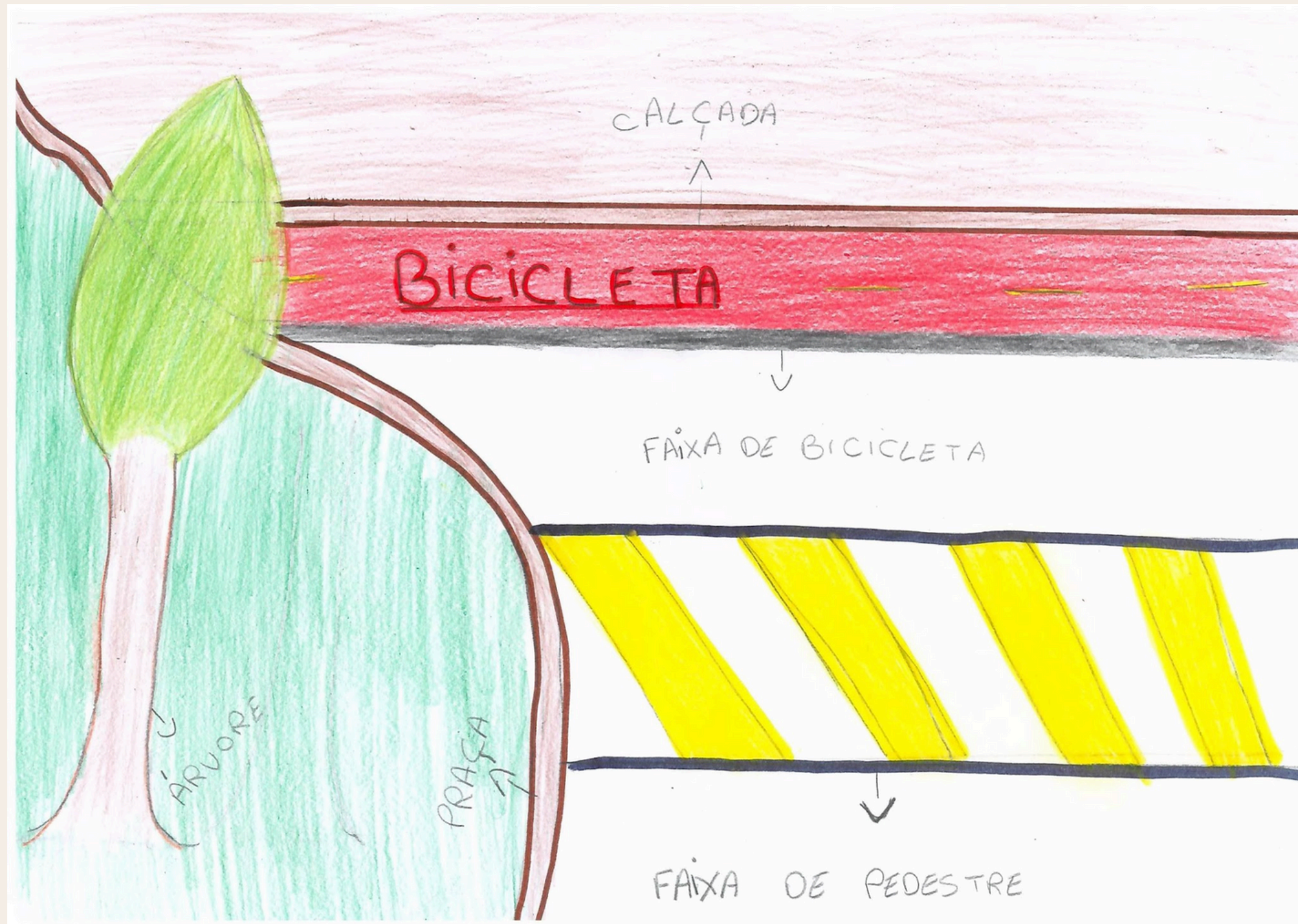


2017

COMO É O SEU CAMINHO PARA A ESCOLA?



COMO É O SEU CAMINHO PARA A ESCOLA?



A PRAÇA ANTES





Atuação em 3 eixos

Espaços públicos e natureza

Aprimorar os espaços públicos existentes para que as crianças pequenas brinquem sem perigo e **explorem a natureza**, e para que seus cuidadores se encontrem e descansem.



Programas e Serviços

Propor e aprimorar **programas e políticas** que apoiem os cuidadores no desenvolvimento da primeira infância. **Garantir o uso dos serviços existentes.**



Governança e Sustentabilidade

Garantir a agenda da primeira infância no **orçamento e em pautas nas diversas secretarias**. Estratégias para ganho de escala e continuidade nas ações a médio/longo prazos.



Plano de Bairro

Novo Horizonte e Entorno



LEI Nº 8.117, DE 31 DE AGOSTO DE 2022

Instaura o PLANO DE BAIRRO NOVO HORIZONTE.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ, Estado de São Paulo, de acordo com o que dispõe a Câmara Municipal em Sessão Ordinária realizada no dia 30 de agosto de 2022, PROMULGA a seguinte Lei:

Art. 1º Esta Lei institui o Plano de Bairro Novo Horizonte e Região, baseado pelos documentos "Diagnóstico a partir do olhar de crianças e cuidadores" e "Metas, diretrizes e ações propostas", disposto no Anexo, que passa a fazer parte integrante desta Lei.

§1º A área de atuação a que se refere o caput do art. 1º desta Lei envolve as seguintes bairros: Novo Horizonte, Favelada Grande, Jardim Tulipas, Bom Jardim, Parque Industrial e Distrito Industrial.

§2º As ações a serem referidas no caput do art. 1º desta Lei consideram os objetivos, diretrizes e metas do Plano Municipal vigente, bem como as prioridades, locais, temas de discussão, responsabilidades e as programações estabelecidas nos orçamentos anuais correspondentes abrangidos por esta Lei.

§3º O Plano de Bairro de que trata esta Lei e seus objetivos se alinham aos compromissos estabelecidos pela "Agenda 2030: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)", sendo firmado pela República Federativa do Brasil, por ocasião da Cúpula de Desenvolvimento Sustentável junto à Organização das Nações Unidas (ONU).

Art. 2º Constituem objetivos do Plano de Bairro Novo Horizonte:

I - promover a proteção ambiental e o uso do solo;

II - melhorar as condições de mobilidade;

III - ampliar o uso dos espaços públicos;

IV - qualificar os equipamentos de uso comunitário.

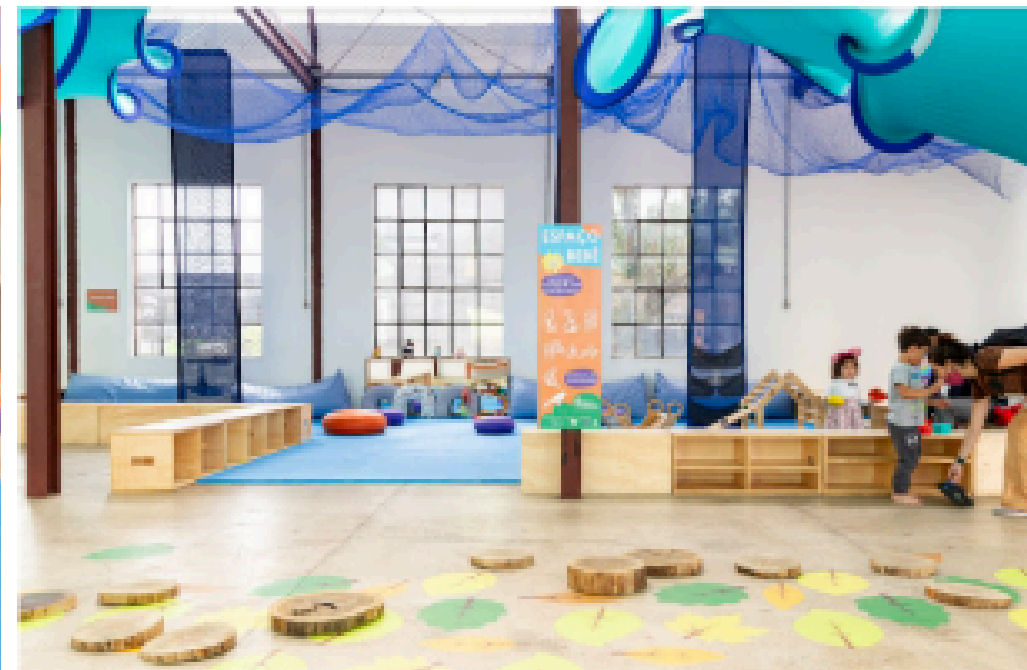
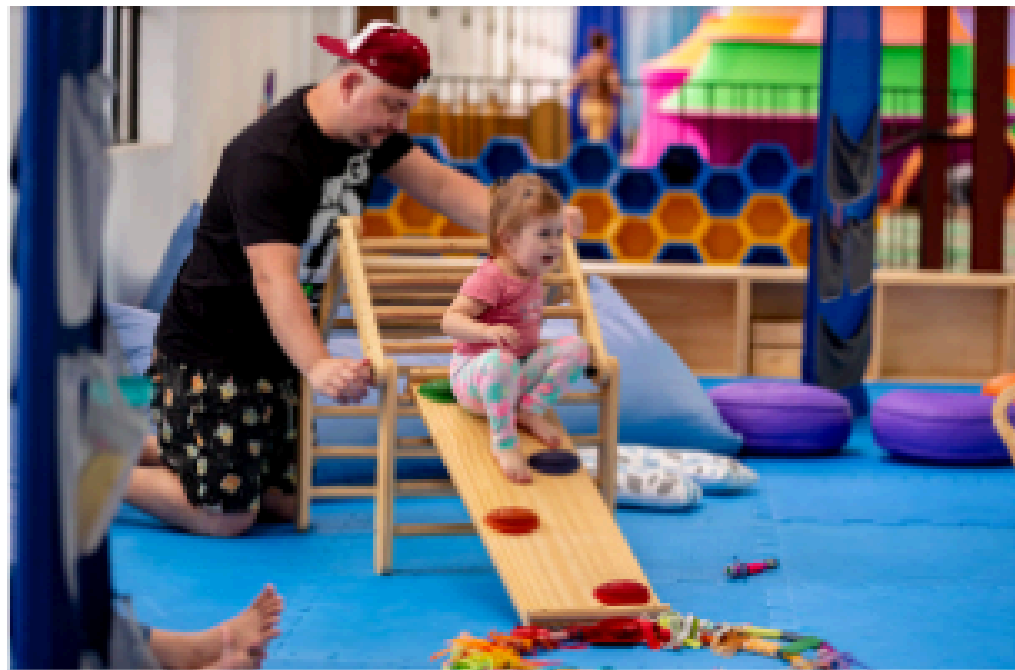
Art. 3º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

LUIZ FERNANDO MACHADO
Prefeito Municipal

Sobre

A Urban95 apoiou a realização do diagnóstico do Plano de Bairro do Novo Horizonte e entorno, concluído em dezembro de 2020, trazendo o olhar das crianças e seus cuidadores, no processo de elaboração desse instrumento previsto no Plano Diretor. O Plano foi aprovado como lei em agosto de 2022.

Fábrica das Infâncias Japy



Sobre

A Fábrica das Infâncias Japy foi inaugurada em dezembro de 2021. Os projetos foram desenvolvidos em parceria com o Ateliê Navio.

Pé de Infância



FERRAMENTA DE GOVERNANÇA

Instrumento prático de ações intersetoriais

Cada ação está relacionada às ODS e aos planos Nacional da PI e os planos municipais

Instrumento do diálogo intersetorial


inovação



COMITÊ DAS CRIANÇAS







RECEITUÁRIO DO BRINCAR



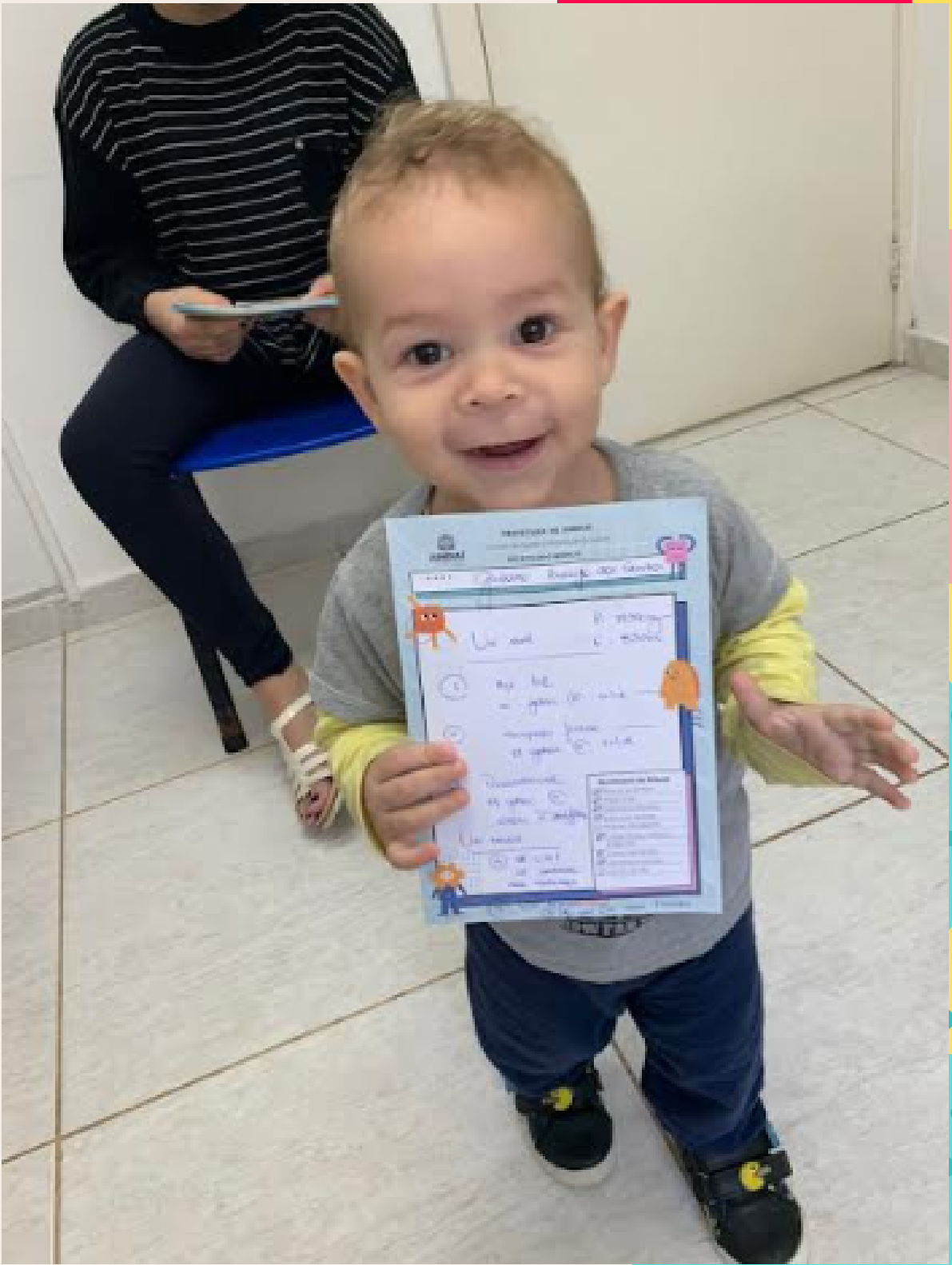
PREFEITURA DE JUNDIAÍ
Unidade de Gestão e Promoção da Saúde
RECEITUÁRIO MÉDICO

NOME:



Receituário do Brincar

- ☐ Brincar ao ar livre
- ☐ Andar a pé
- ☐ Explorar a natureza
- ☐ Evitar uso de telas
- ☐ Praticar um esporte
- ☐ Comer frutas, verduras e legumes
- ☐ Cantar em família
- ☐ Conversar e interagir
- ☐ Ler em família

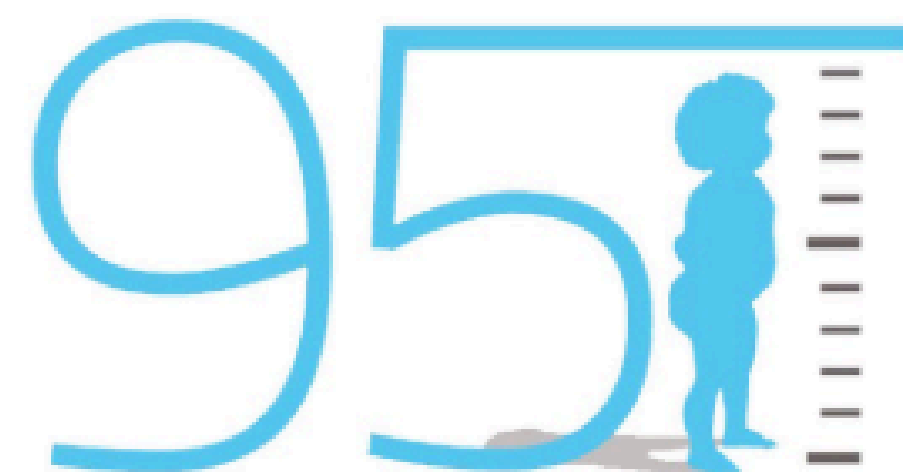




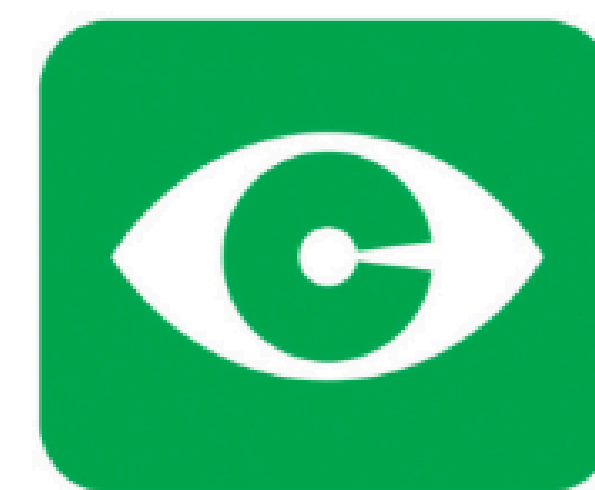


FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidiga

URBAN



Bernard
van Leer
FOUNDATION



CECIP



@PRIMEIRISSIMAINFANCIA_SPPI
GMCARDOSO@JUNDIAI.SP.GOV.BR

**NÃO BASTA OUVIR, É PRECISO DEVOLVER
ÀS CRIANÇAS O RESULTADO DAQUILO QUE
ELAS AJUDARAM A CONSTRUIR.**

**A CIÊNCIA COMPROVOU O QUE A POESIA JÁ NOS
MOSTROU: “A INFÂNCIA É O CHÃO QUE A GENTE
PISA A VIDA TODA”**

