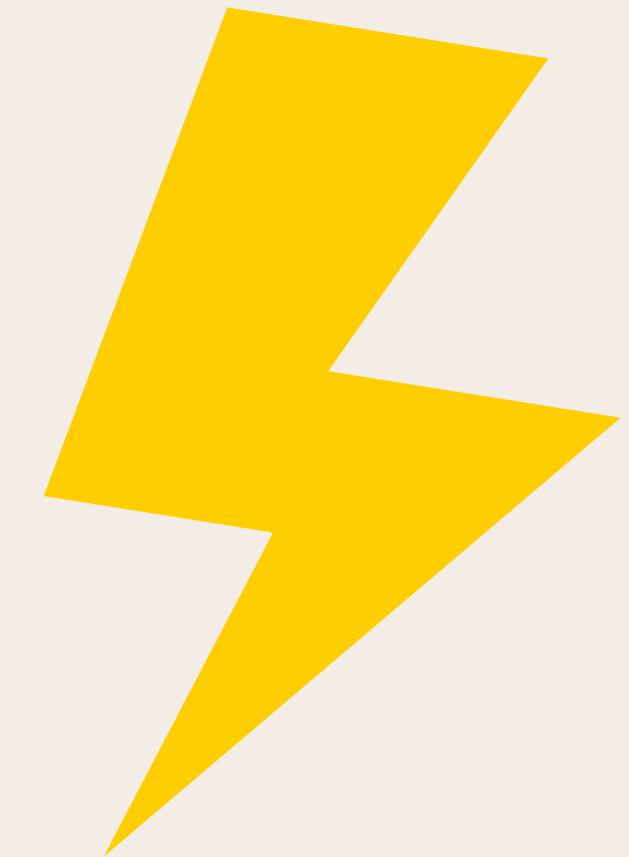


MaPI

MINAS  
*pela* PRIMEIRA  
INFÂNCIA



# COMO TRANSFORMAR AS CIDADES PELA PRIMEIRA INFÂNCIA?

TRANSFORMAÇÕES DA CIDADE DE JUNDIAÍ

GERUSA CARDOSO



**jundiaí**

**é da**



**Gente**

# **POLÍTICA INTERSETORIAL DA INFÂNCIA**

# LINHA DO TEMPO

---



**1º DIÁLOGO**

Primeiro Encontro Municipal da Criança e  
do Adolescente (1990)



**ÁREAS PILARES**

Conjunto de iniciativas do governo  
estadual e municipal para apoiar o  
desenvolvimento integral de crianças de 0  
a 3 anos, integrando ações de saúde,  
educação e assistência social



**REDE DE  
PARCEIROS**

Redes Nacionais e internacionais,  
direcionamento e ampliação do olhar  
para a política da primeira infância



# **NEUROCIÊNCIAS NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PRIMEIRA**

**NEUROCIÊNCIAS E COMPORTAMENTO**

**GERUSA CARDOSO**



# POLÍTICAS PÚBLICAS E PRIMEIRA INFÂNCIA

01

CONEXÃO CÉREBRO E CORPO

02

HABILIDADES CEREBRAIS  
DA CRIANÇA

05

AÇÕES MUDANÇAS DE  
COMPORTAMENTO

03

ESTRESSE TÓXICO

04

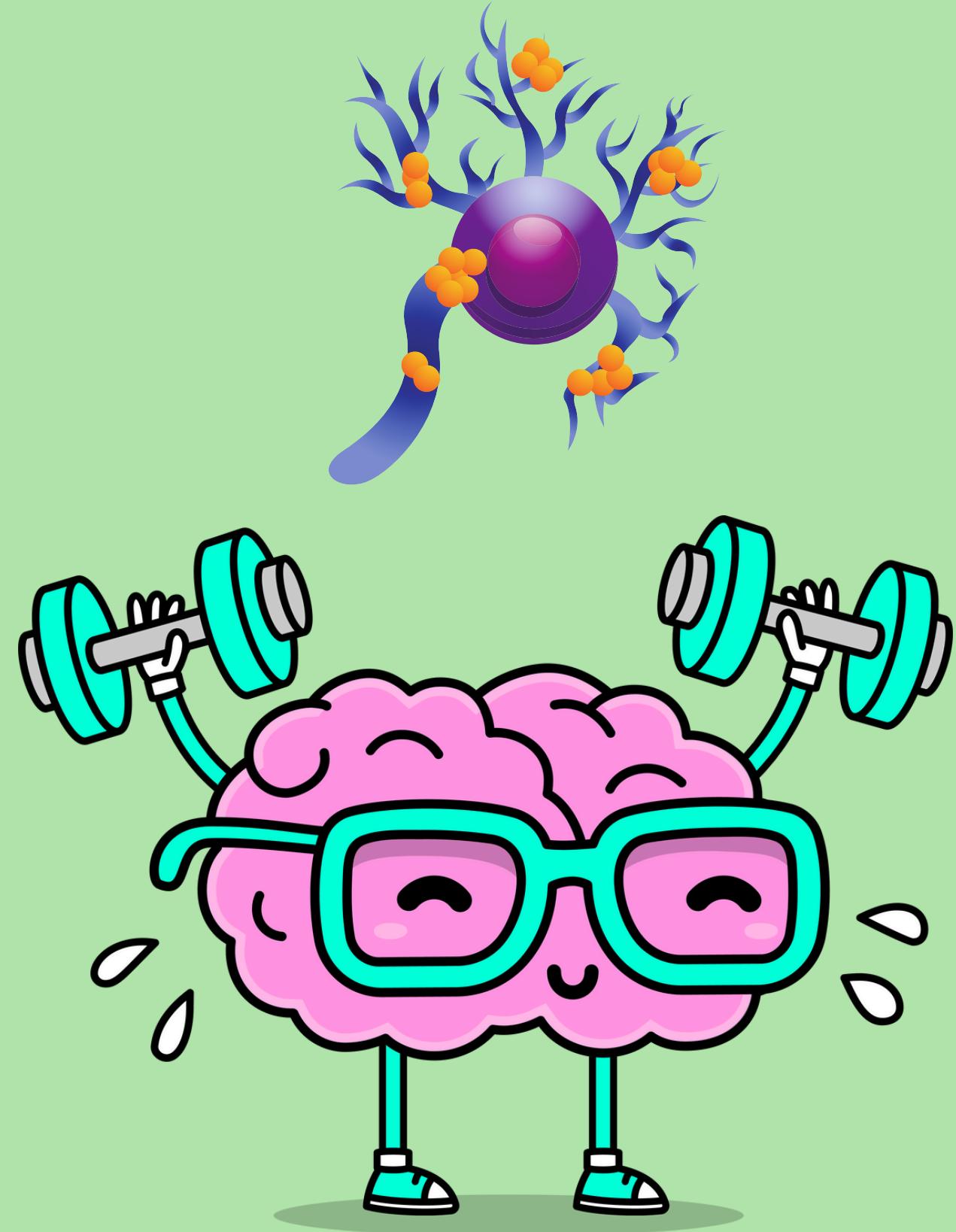
EVIDÊNCIAS  
CIENTÍFICAS





**"Os meus sentimentos e comportamentos  
são a minha devolutiva pro mundo de todos  
os estímulos que eu capto." Miriam Runge**

**"O cérebro humano pode ser transformado,  
mediante estímulos, hábitos e interferências  
externas."**



# Plasticidade neural

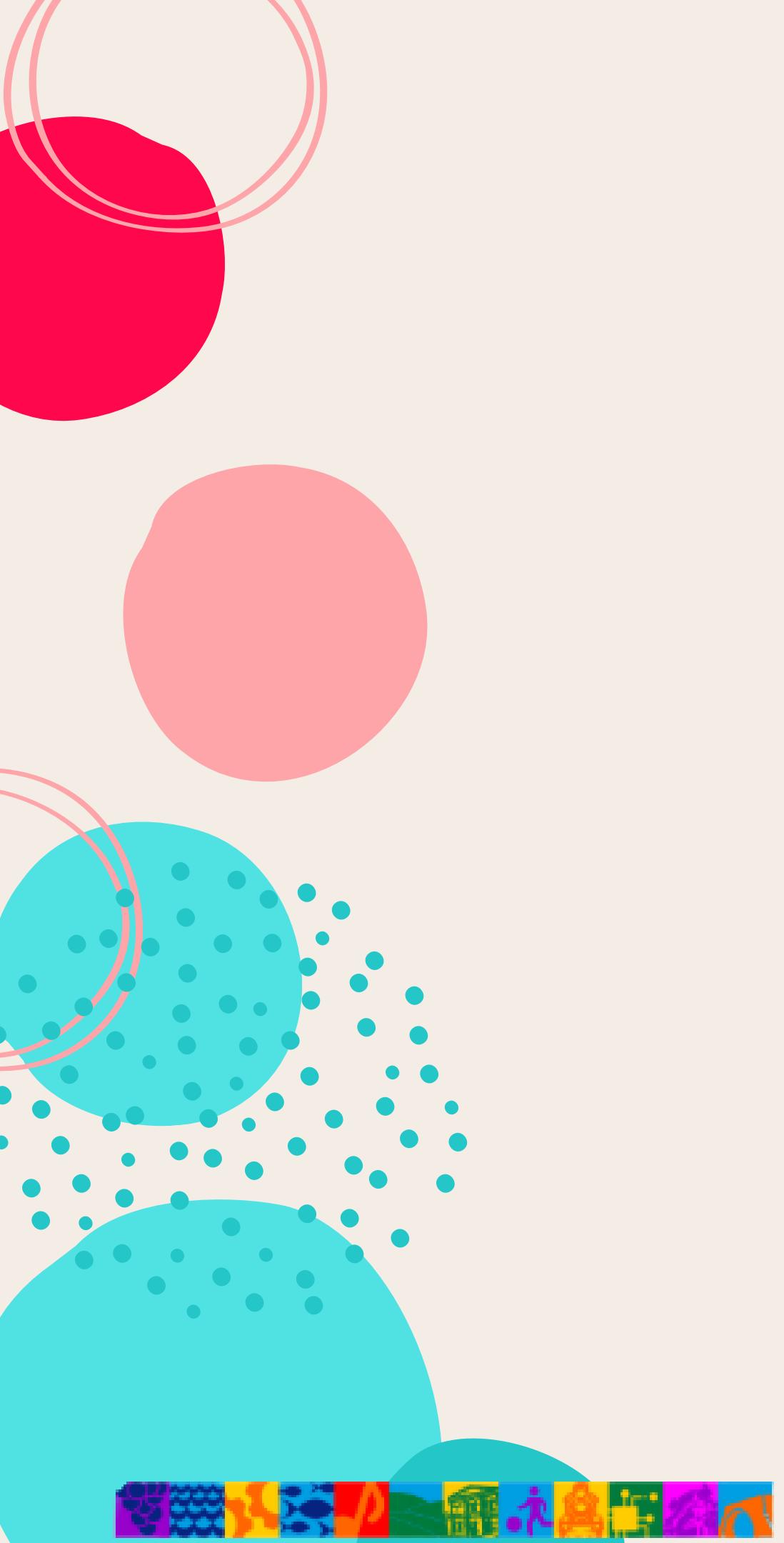
Durante o período de desenvolvimento do encéfalo da criança, diversas adaptações neurais ocorrem paralelamente ao processo de maturação do sistema nervoso, caracterizadas por mudanças neuroplásticas que impulsionam a evolução funcional do sistema nervoso central.

# ARGUMENTOS DAS CIÊNCIAS

.....

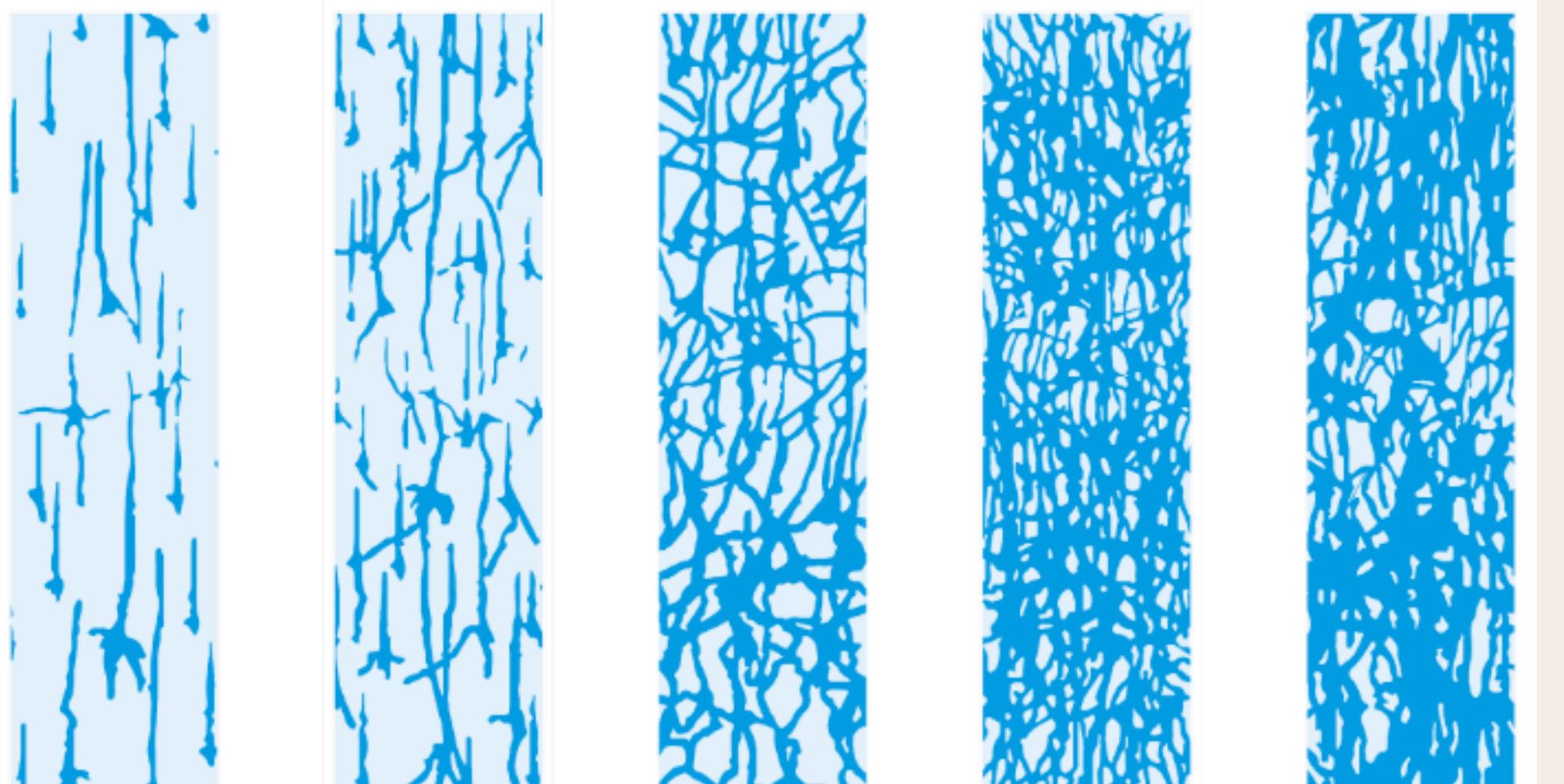
São as experiências que moldam o desenvolvimento de novas conexões.

Conexão cérebro e corpo, interações externas e internas geram o nosso comportamento



Fonte: Executive Function — Skills for Life and Learning.  
Cambridge, MA: Harvard University Press; 2011..

# PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA FASE CENTRAL DO DESENVOLVIMENTO



Recém  
nascido

1 mês

9 meses

2 anos

Adulto



Fonte: Corel, JL. *The postnatal development of the human cerebral cortex*. Cambridge, MA: Harvard University Press; 1975.



# HABILIDADES DA INFÂNCIA

Entre as habilidades que encontram na primeira infância seu período sensível de desenvolvimento, destacam-se as relacionadas com as funções executivas. As funções executivas são fundamentais para que o indivíduo, progressivamente, gerencie os diferentes aspectos de sua vida com autonomia.

Sem um bom funcionamento executivo, torna-se difícil para o indivíduo se concentrar em seus pensamentos, a fim de organizá-los e planejá-los de forma criativa e única

## Argumentos das ciências





**Centers for Disease Control and Prevention**  
CDC 24/7: Saving Lives, Protecting People™

## About the CDC-Kaiser ACE Study

[Print](#)

The CDC-Kaiser Permanente adverse childhood experiences (ACE) study is one of the largest investigations of childhood abuse and neglect and household challenges and later-life health and well-being.

The original ACE study was conducted at Kaiser Permanente from 1995 to 1997 with two waves of data collection. Over 17,000 Health Maintenance Organization members from Southern California receiving physical exams completed confidential surveys regarding their childhood experiences and current health status and behaviors.

More detailed information about the study can be found [in the links below](#) or [in the article, "Relationship of Childhood Abuse and Household Dysfunction to Many of the Leading Causes of Death in Adults"](#).

Please note: The original CDC-Kaiser dataset is not available to the public. Kaiser owns the data and data collection is ongoing (e.g., prescription drug use, medical status of original participants). However, there is an optional ACE Module on the [Behavioral Risk Factor Surveillance System \(BRFSS\)](#) that many states have administered. These data are available for

1990

**AGENTE DE EXPOSIÇÃO**

**AUMENTOU O RISCO DAS 7 PRINCIPAIS CAUSAS DE MORTE NOS EUA**

**AFETA O CÉREBRO, SISTEMAS IMUNOLÓGICO, ENDÓCRINO, LEITURA E REPLICAÇÃO DO DNA**

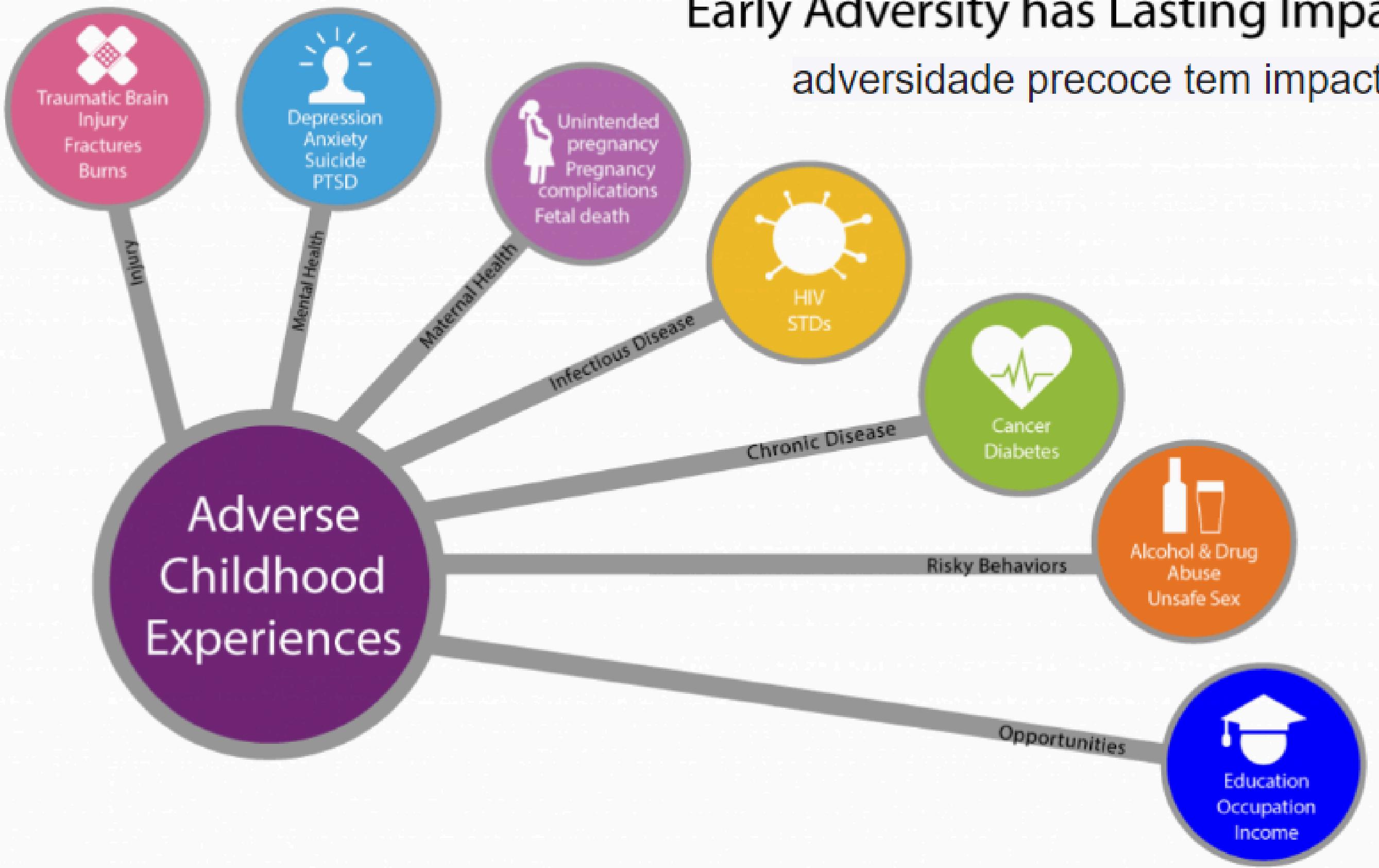
**PESSOAS EXPOSTAS A ALTAS DOSES TÊM 3X MAIS CHANCES DE MORRER DE DOENÇAS CARDÍACAS OU DE CÂNCER DE PULMÃO**

**REDUÇÃO DE 20% NA EXPECTATIVA DE VIDA**

**OS MÉDICOS AINDA NÃO ESTÃO PREPARADOS PARA OS EXAMES DE ROTINA, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO.**

# Early Adversity has Lasting Impacts

adversidade precoce tem impactos duradouros



# ESTRESSE TÓXICO NA INFÂNCIA



Estado psicológico de duração breve e de intensidade leve à moderada. É superado, desde que a criança tenha um suporte, por parte dos cuidadores, que exerça um efeito protetor para auxiliar seu sistema de resposta ao estresse a retornar ao seu nível basal.



Envolve exposição a experiências atípicas as quais apresentam maior nível de adversidade ou ameaça ao indivíduo, como, por exemplo, a morte de um membro da família, uma doença grave, desastres naturais ou até mesmo atos de terrorismo. Contudo, se a criança tiver um ambiente protetor, poderá enfrentar os eventos adversos, com redução do estresse fisiológico do organismo e promoção de respostas de enfrentamento adaptativo com senso de autorregulação



É caracterizado por uma reatividade forte do organismo, frequente e de prolongada ativação do corpo ao sistema de resposta ao estímulo estressor. Além desse maior nível de ativação, o estresse tóxico ocorre na ausência dos relacionamentos de um suporte protetor para a criança por parte dos adultos cuidadores



**GOVERNANÇA COLABORATIVA**

**FORMAS DE COOPERAÇÃO  
ENTRE OS ATORES, VISANDO  
ATENDER AOS DESAFIOS  
TERRITORIAIS,  
INTERSETORIAIS E DE APOIO  
MAIS AMPLO PARA A POLÍTICA  
DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

**INTERSETORIALIDADE**



# AÇÕES QUE NÃO AFETAM O ORÇAMENTO

Organizar a forma de escuta e da consolidação das informações do comitê das crianças, utilizando das estratégias que já existente no município.

Atuação o artigo 183 da Lei n 9321/2019 que estabelece as diretrizes da Política na cidade. Incluir novos representantes, organizar o trabalho por frentes de trabalho

Realizar formações continuas com os profissionais da rede direta e indireta

Fortalecer o Cardapio das Infâncias através da intersetorialidade

Ampliar o atendimento das crianças com foco na vigilância do Desenvolvimento e promoção do desenvolvimento Infantil

Favorecer o atendimento integral da criança atraves das articulações intersetoriais

Envolvimento da sociedade na proteção e desenvolvimento infantil

## TRABALHO



## INDICAÇÕES MEMBROS DO GT

## INTERSETORIAL



# COMITÊ REGIONAL DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA

Jundiaí  
Cabreúva  
Campo Limpo Paulista  
Itatiba  
Itupeva  
Jarinu  
Louveira  
Morungaba  
Várzea Paulista

HÁ 13 ANOS É UMA POLÍTICA PÚBLICA ATIVA NA REGIÃO

FORMAÇÕES  
CERCA DE 4000 PROFISSIONAIS

CARDÁPIO DA PRIMEIRA INFÂNCIA

FOCO GESTANTES E CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

ARTICULADORES MUNICIPAIS

SEMANA DO BEBÊ  
SEMANA DO BRINCAR  
SEMANA MUNDIAL DO ALEITAMENTO  
MATERNO  
TRABALHO INTERSETORIAL

# COMITÊ GESTOR PRIMEIRÍSSIMA



.....

Apresentou uma inovação em 2022 quando uniu-se ao comitê gestor do Programa Criança Feliz, uma potência em difundir as ações coletivas para o território.  
Trabalho intersetorial: indicadores de primeira infância e PMPI

**RECEITUÁRIO DO BRINCAR**

**ACESSO ÀS FAMÍLIAS AO  
MUNDO DAS CRIANÇAS E  
FÁBRICA DAS INFÂNCIAS**

**PESQUISAS  
FORMAÇÕES**

**CIRANDAS FORMATIVAS  
TEA  
REDE AMAMENTA  
ALIMENTA JUNDIAÍ**

# ESCOLAS COMO PONTO DE PARTIDA

Segurança nos deslocamentos - a pé, de bicicleta, de ônibus ou de carro, especialmente nos trajetos cotidianos, como o caminho entre casa e escola.

Qualidade dos espaços públicos - parques, praças, ruas e calçadas, que apresentem elementos lúdicos e incentivem o convívio e o brincar.

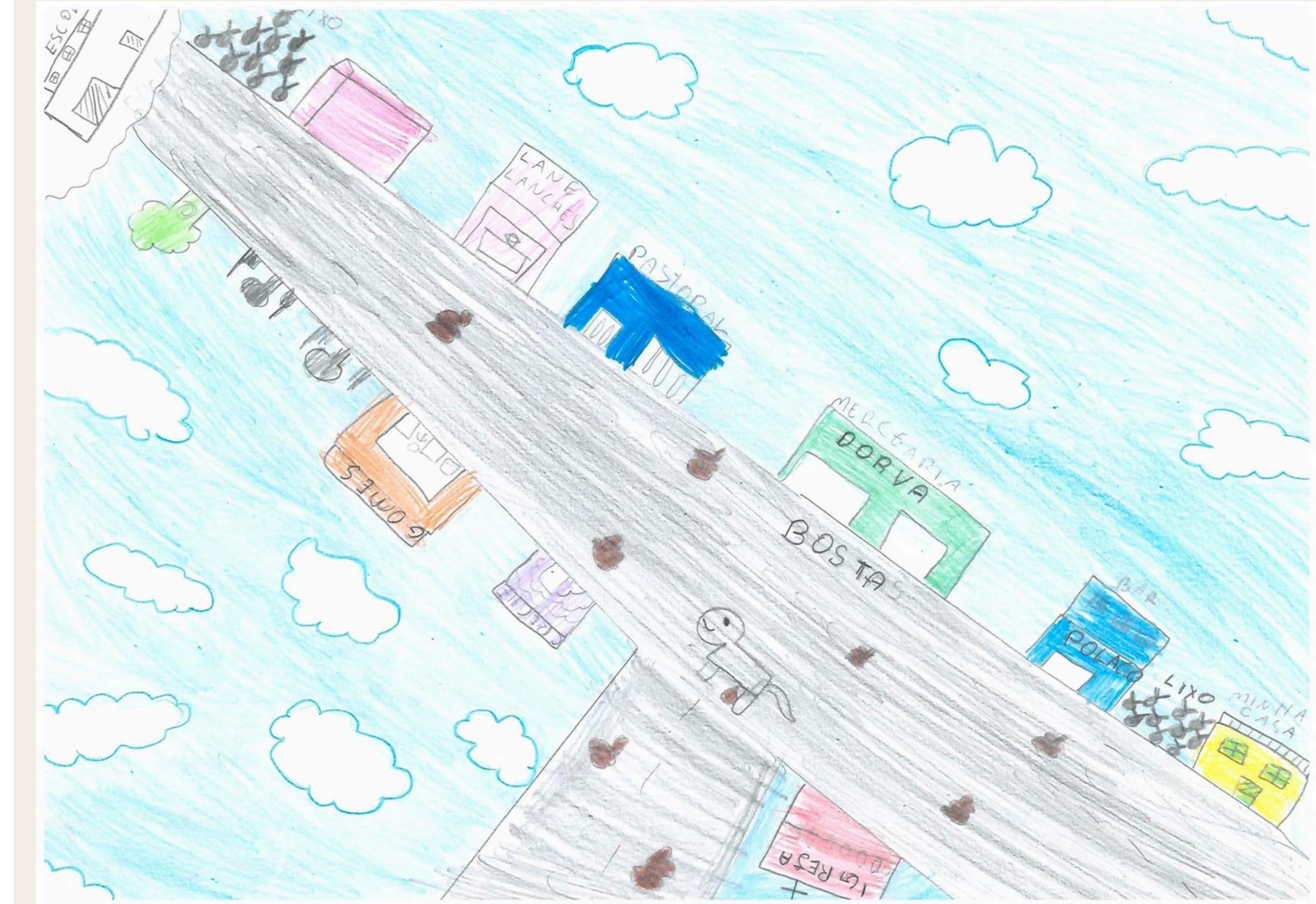
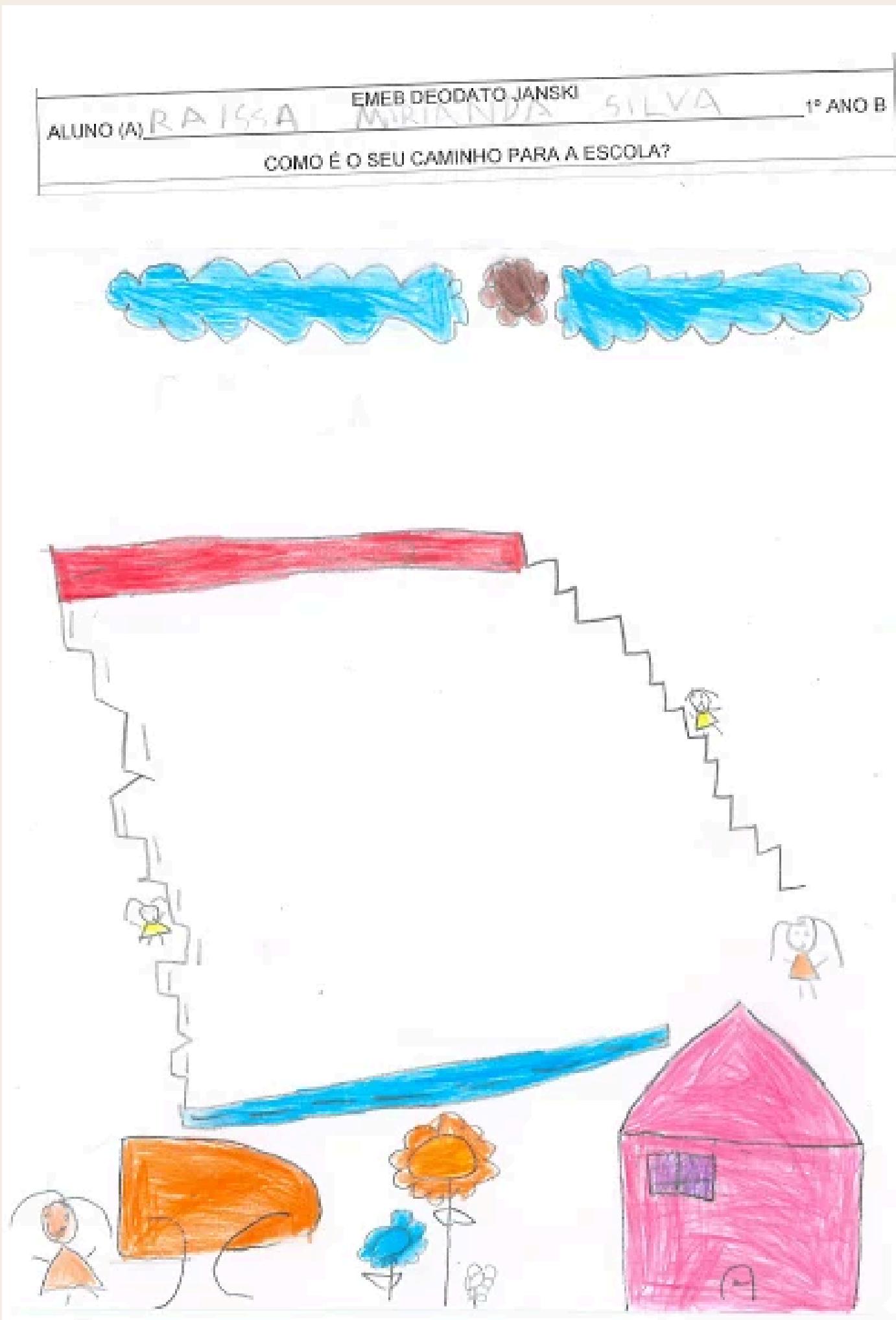
Presença da natureza - mais árvores, jardins, gramados, fontes, rios, campinhos de terra e areia, para contemplação, contato e diversão.

**Entre a casa e a escola**

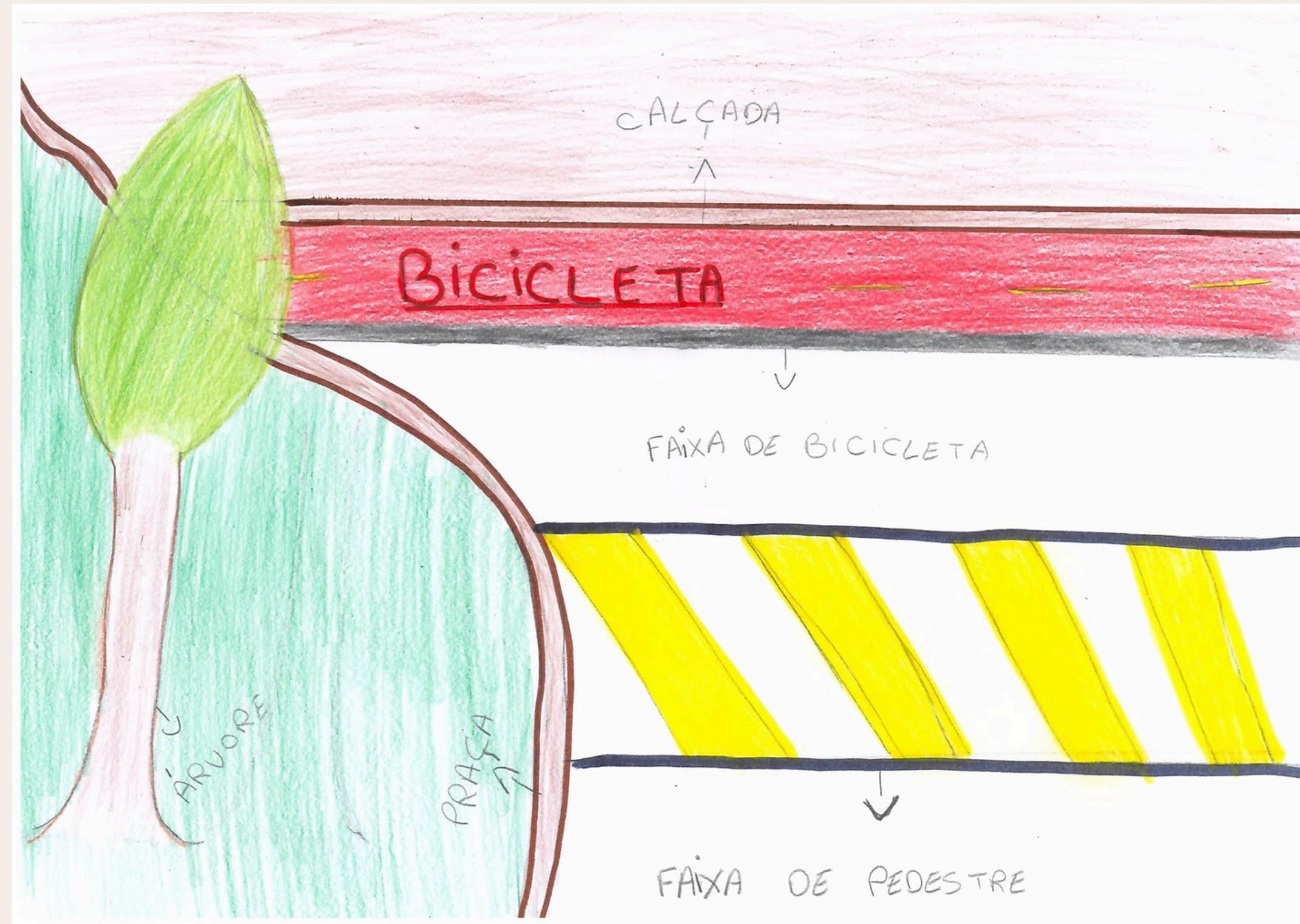


2017

# COMO É O SEU CAMINHO PARA A ESCOLA?



# COMO É O SEU CAMINHO PARA A ESCOLA?



# A PRAÇA ANTES





# Atuação em 3 eixos

## Espaços públicos e natureza

**Aprimorar os espaços públicos** existentes para que as crianças pequenas brinquem sem perigo e **exploreem a natureza**, e para que seus cuidadores se encontrem e descansem.



## Programas e Serviços

Propor e aprimorar **programas e políticas** que apoiem os cuidadores no desenvolvimento da primeira infância. **Garantir o uso dos serviços existentes.**



## Governança e Sustentabilidade

Garantir a agenda da primeira infância no **orçamento e em pautas nas diversas secretarias**. Estratégias para ganho de escala e continuidade nas ações a médio/longo prazos.



# Plano de Bairro Novo Horizonte e Entorno



LEI N° 11.117, DE 21 DE AGOSTO DE 2022

Institui o PLANO DE BAIRRO NOVO HORIZONTE.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ, Estado de São Paulo, de acordo com o que descrito na Câmara Municipal em Sessão Ordinária realizada no dia 30 de agosto de 2022, PROMULGA a seguinte Lei:

Art. 1º Esta Lei institui o Plano de Bairro Novo Horizonte e Região, composto pelos documentos "Diagnóstico e parte do olhar da criança e cuidadores" e "Mens. diretrizes e ações propostas", dispostos no Anexo, que passa a fazer parte integrante desta Lei.

Art. 2º A área de abrangência é a que se encontra no caput do art. 1º desta Lei, envolvendo os seguintes bairros: novo horizonte, Fazenda Grande, Jardim Itália, São Jardim, Parque Industrial e Distrito Industrial.

Art. 3º As ações a serem realizadas naquela área, 1º desta Lei consideram-se objetivos, diretrizes e metas do Plano Plurianual vigente, bem como as prioridades, focos e linhas de ações, referentes à sua programação estabelecidas nos instrumentos anuais correspondentes abrangidos por esta Lei.

Art. 4º O Plano de Bairro que trata esta Lei e seus objetivos se alinharam com compromissos estabelecidos pela "Agenda 2030: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)", pacto firmado pela República Federativa do Brasil, por decisão da Cúpula do Desenvolvimento Sustentável junto à Organização das Nações Unidas (ONU).

Art. 5º Constituem objetivos do Plano de Bairro novo Horizonte:

- I - promover o protagonismo infantil e o uso da sala;
- II - melhorar as condições de mobilidade;
- III - ampliar os serviços públicos;
- IV - qualificar os equipamentos da sua comunidade.

Art. 6º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

LUZ FERNANDO MACHADO  
Prefeito Municipal

## Sobre

A Urban95 apoiou a realização do diagnóstico do Plano de Bairro do Novo Horizonte e entorno, concluído em dezembro de 2020, trazendo o olhar das crianças e seus cuidadores, no processo de elaboração desse instrumento previsto no Plano Diretor. O Plano foi aprovado como lei em agosto de 2022.

URBAN95



# Fábrica das Infâncias Japy



## Sobre

A Fábrica das Infâncias Japy foi inaugurada em dezembro de 2021. Os projetos foram desenvolvidos em parceria com o Ateliê Navio.

# Pé de Infância



# FERRAMENTA DE GOVERNANÇA

Instrumento prático de ações intersetoriais

Cada ação está relacionada às ODS e aos planos Nacional da PI e os planos municipais

Instrumento do diálogo intersetorial

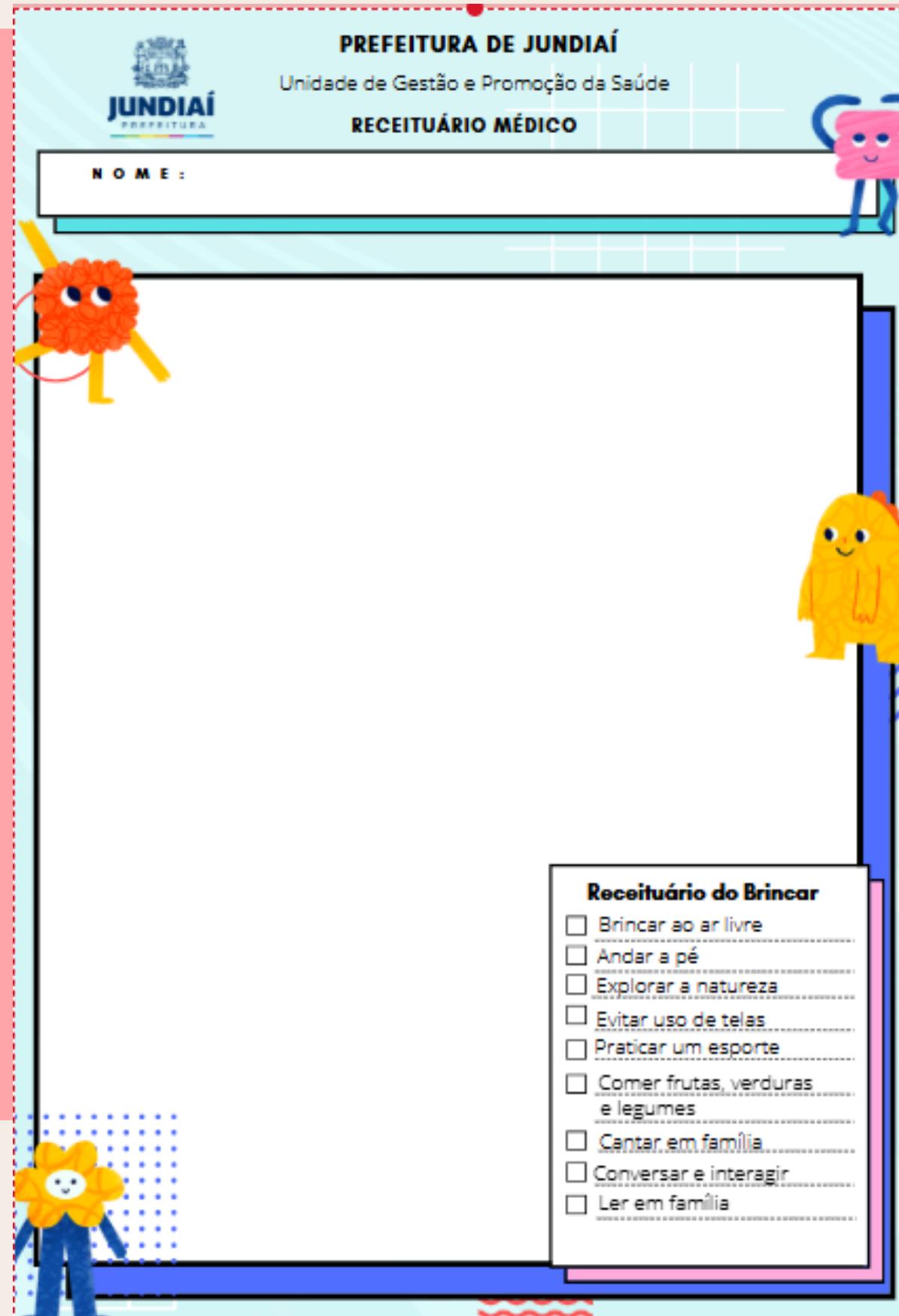
inovação



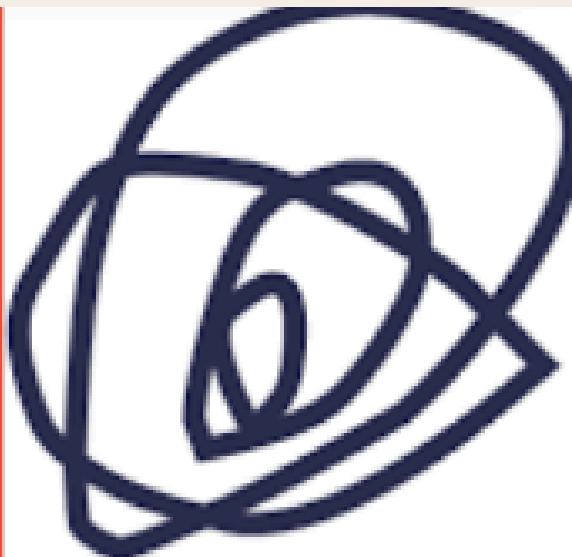
# COMITÊ DAS CRIANÇAS



# RECEITUÁRIO DO BRINCAR





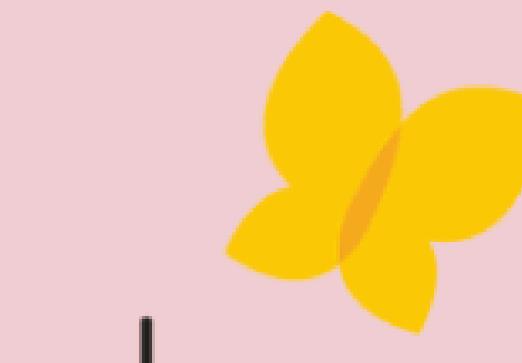


FUNDAÇÃO  
Maria Cecília  
Souto Vidiga

URBAN  
95



Bernard  
van Leer  
FOUNDATION



ifan  
Instituto da  
Infância



CECIP



**@PRIMEIRISSIMAINFANCIA\_SPPI**  
**GMCARDOSO@JUNDIAI.SP.GOV.BR**

**NÃO BASTA OUVIR, É PRECISO DEVOLVER  
ÀS CRIANÇAS O RESULTADO DAQUELO QUE  
ELAS AJUDARAM A CONSTRUIR.**

**A CIÊNCIA COMPROVOU O QUE A POESIA JÁ NOS  
MOSTROU: “A INFÂNCIA É O CHÃO QUE A GENTE  
PISA A VIDA TODA”**

